**Справка о профессиональных достижениях учителя**

**Галсановой Баярмы Даниловны**

**Образовательная организация:** МАОУ «Саянская СОШ»

**Муниципальное образование:** МО «Окинский район»

**Основной предмет преподавания:** начальные классы

**Другие преподаваемые учебные предметы:** бурятский язык и литература,

**Квалификационная категория и год аттестации** первая, 2018 г.

**Наличие государственных и (или) ведомственных наград, даты награждения**

Почетная грамота Окинского района (2004); Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (2015); Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия (2021); Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия (2016); Награждена юбилейной медалью « 80 лет Окинскому району Республики Бурятия» (2021); Почетная грамота Окинской районной организации Бурятской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (2022)

1. **Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

В связи с введением в действие ФГОС начального общего образования она разработала программы по внеурочной деятельности: «Аман угын абдарhаа», «Сагаалган», «Хун болохо багаhаа», «Проектная мастерская». Благодаря реализации разработанных ею пособий и программ, ее показывают высокую сформированность универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, развитие самостоятельности, их творческих способностей, рефлексии, их ответственности вместе с учителем за конечные результаты учебной деятельности.

В рамках урокаодаренные дети должны свободно распоряжаться временем и пространством, обучаться по расширенному индивидуальному плану и чувствовать индивидуальную заботу и внимание со стороны своего учителя. На своих уроках я стараюсь уделять должное внимание индивидуализации и дифференциации обучения. Активно использую проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности своих учеников. На уроках  использую задания высокого уровня сложности, чтобы ребята все время поднимались до своего «потолка», не навязываю учащимся свое понимание вопроса как единственно верное, не оставляю без внимания ни один вопрос детей, даже, если на него нельзя ответить немедленно, не подменяю мыслительную работу учащихся своими разъяснениями трудных вопросов.

В своей педагогической деятельности большое внимание уделяю вовлечению одаренных детей во внеклассную работу по предметам (в том числе в рамках предметных недель), во внеурочную деятельность. Привлекаю к участию в различных конкурсах, олимпиадах, выставках. Участие в таких мероприятиях, на мой взгляд, является и методом работы с одаренными детьми, и результатом этой работы.

**Основной преподаваемые учебный предмет:** начальные классы

**Другие преподаваемые учебные предметы:** бурятский язык и литература

1. **Недельная учебная нагрузка по должности учителя:** 35ч

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учебных предметов | ˅ | Учебная нагрузка, часов |
| 7 | Бурятский язык, Литературна уншалга, Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология | 35 |

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В качестве основных видов универсальных учебных действий новые стандарты выделяют личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД и рассматривают их как обеспечение возможностей учащегося самостоятельно действовать при получении образования.

Для меня как учителя начальных классов встал важный вопрос: как изменить образовательный процесс на своих уроках, какие технологии взять за основу, какие условия необходимо создать для такой учебной деятельности, в процессе которой могут быть сформированы УУД. Обновляя организацию учебного процесса на своих уроках, я опираюсь на основные положения стандарта:

- ориентация на парадигму деятельностного образования (деятельностный подход); ориентация на достижение качественно новых результатов образования;

- ориентация учебного процесса на последовательное «пошаговое» достижение планируемых результатов

* 1. **Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч.г.** | | **2020-2021 уч.г.** | | **2021-2022 уч.г.** | |
| класс | кол-во уч-ся | класс | кол-во уч-ся | класс | кол-во уч-ся |
| 3-4 | 5/5 | 1-4 | 16/5 | 1-2 | 4/6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **2019 - 2020 учебный год** | | | |  |
| Русский язык | 3/4 | 10 | 60/60% | 3,6/3,8 |
| Бурятский язык | 3/4 | 10 | 80/60% | 4,0 /3,8 |
| Математика | 3/4 | 10 | 80/60 % | 3,8/3,4 |
| Окружающий мир | 3/4 | 10 | 80/80 | 4,1/4,3 |
| Литературное чтение | 3/4 | 10 | 80/100% | 4,1/5,0 |
| **2020 – 2021 учебный год** | | | |  |
| Русский язык | 1/4 | 11 | - /60% | 3,8 |
| Бурятский язык | 1/4 | 11 | -/ 60% | 3,6 |
| Математика | 1/4 | 11 | -/ 60% | 3,5 |
| Окружающий мир | 1/4 | 11 | -/ 80% | 4,6 |
| Литературное чтение | 1/4 | 11 | -/ 100% | 4,8 |
| **2021 – 2022 учебный год** | | | |  |
| Русский язык | 1/2 | 10 | -/ 80% | 4,2 |
| Бурятский язык | 1/2 | 10 | -/60 | 3,6 |
| Математика | 1/2 | 10 | -/80% | 3,8 |
| Окружающий мир | 1/2 | 10 | -/100% | 4,6 |
| Литературное чтение | 1/2 | 10 | -/100% | 4,4 |

**2.2 Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | Учебные предметы | | |
| **2019/20 уч.г.** | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
| Количество участников мониторинга (указать, в какой форме) | 5 чел (ВПР) | 5 чел (ВПР) | 5 чел (ВПР) |
| Качество знаний по РБ, % | 42,8 | 53,2 | 62,4 |
| Качество знаний по предмету у учителя, % | 60 | 60 | 80 |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |
| Количество участников мониторинга (указать, в какой форме) | 5 чел (ВПР) | 5 чел (ВПР) | 5 чел (ВПР) |
| Качество знаний по РБ, % | 54,6 | 56,8 | 60 |
| Качество знаний по предмету у учителя, % | 60 | 60 | 80 |
| **2021/22 уч.г.** |  |  |  |
| Количество участников мониторинга (указать, в какой форме) |  |  |  |
| Качество знаний по РБ, % |  |  |  |
| Качество знаний по предмету у учителя, % |  |  |  |

**3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету при их позитивной динамике за последние три учебных года**

С каждым годом большое количество учащихся проявляет интерес к изучаемым предметам и изъявляет желание участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней. Мои ученики участники и призёры олимпиад различных уровней. Ежегодно участвуем с учениками в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся** | **Класс** | **Название олимпиады, конкурсов** | | **Организаторы** | | **Результаты** | | |
| Галсанова Юлия | 2 | Заочный районный конкурс рисунков «Алтан намар», сентябрь | | МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» | | 1м | | |
| Мунконова Должид | 1 | 2м | | |
| Будаева Дарина | 1 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям», 2-27 сентября | | Учи.ру | | Грамота | | |
| Будаева Дарина | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1–9 классов, 20 сентября | | Учи.ру | | Похвальная грамота | | |
| Будаева Диана | 1 | Сертификат | | |
| Мунконова Должид | 1 | Диплом победителя | | |
| Хандаков Батор | 1 | Похвальная грамота | | |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Похвальная грамота | | |
| Галсанова Юлия | 2 | Похвальная грамота | | |
| Мункоев Ананда | 2 | Сертификат | | |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат | | |
| Хорёнова Арюна | 2 | Похвальная грамота | | |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Сертификат | | |
| Галсанова Юлия | 2 | Сдача нормы ГТО | |  | | Золото | | |
| Мункоев Ананда | 2 | Золото | | |
| Будаева Дарина | 1 | Бронза | | |
| 1-2кл |  | Школьная ярмарка «Дары осени» | | ССОШ | | 4275р | | |
| Будаева Дарина | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» для школьников 1-4 классов | | Яндекс.Учебник | | Диплом Победителя | | |
| Будаева Диана | 1 |
| Мунконова Должид | 1 |
| Хандаков Батор | 1 |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат участника | | |
| Галсанова Юлия | 2 |
| Мункоев Ананда | 2 |
| Тапхаров Ардан | 2 |
| Хорёнова Арюна | 2 |
| Прушенова Номина | 2 |
| Галсанова Юлия | 2 |
| Будаева Дарина | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» для школьников 1-4 классов | |  | |  | | |
| Будаева Диана | 1 |  | | |
| Мунконова Должид | 1 |  | | |
| Хандаков Батор | 1 |  | | |
| Бамбагаев Дандар | 2 |  | | |
| Галсанова Юлия | 2 |  | | |
| Мункоев Ананда | 2 |  | | |
| Тапхаров Ардан | 2 |  | | |
| Хорёнова Арюна | 2 |  | | |
| Тунгрикова Нарана | 2 |  | | |
| Шарастепанова Нарана | 2 |  | | |
| Будаева Дарина | 1 | | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» для школьников 1-4 классов  12октября по 3 ноября | | Яндекс. Учебник | | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | | Дип.побед |
| Мунконова Должид | 1 | | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | | Дип. побед |
| Мункоев Ананда | 2 | | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Сертификат |
| Тунгрикова Нарана | 2 | | Сертификат |
| Шарастепанова Нарана | 2 | | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | | Конкурс стихов к 100-летию С.Г. Дугарова «Учитель какое прекрасное слово». До 2 ноября | | БГУ им. Д. Банзарова | | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | | Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую ГТО» | |  | | Участие |
| Тапхаров Ардан | 2 | | Участие |
| Хоренова Арюна | 2 | | Участие |
| Мункоев Ананда | 2 | | Участие |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Участие |
| Галсанова Юлия | 2 | | Заочный районный конкурс рисунков и поделок «Манай баялиг-гэрэй ба зэрлиг амитад», с 5-25 октября | | МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» | | 3 место |
| Будаева Дарина | 1 | | 2 место |
| Будаева Диана | 1 | | 3 место |
| Мунконова Должид | 1 | | 2 место |
| Хандаков Батор | 1 | | 3 место |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | участие |
| Тунгрикова Нарана | 2 | | участие |
| Мункоев Ананда | 2 | | 3место |
| Тапхаров Ардан | 2 | | участие |
| Хорёнова Арюна | 2 | | 1место |
| Мунконова Должид | 1 | | Осенняя олимпиада по литературе среди 1-9 классов | | Учи.ру | | Дип.Побед |
| Будаева Дарина | 1 | | Похв.грам |
| Галсанова Юлия | 2 | | Дип Побед |
| Мункоев Ананда | 2 | | Похв грам. |
| Тапхаров Ардан | 2 | | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Похв. грам. |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Похв. грам |
| Хоренова Арюна | 2 | | Лучшим(ей) учеником(цей) месяца  в своей школе по рейтингу Учи.ру. Октябрь 2021г | | Учи.ру | | Грамота |
| Тунгрикова Нарана | 2 | | Образовательный марафон «Космическое приключение» в образовательном марафоне | | Учи.ру | | 1 место |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | 1 место |
| Галсанова Юлия | 2 | | 1 место |
| Мункоев Ананда | 2 | | 1 место |
| Тапхаров Ардан | 2 | | 1 место |
| Хорёнова Арюна | 2 | | 1 место |
| Шарастепанова Нарана | 2 | | 1 место |
| Будаева Дарина | 1 | | 2 место |
| Мунконова Должид | 1 | | 2 место |
| Мунконова Должит | 1 | | «Космическое приключение» индивидуальный зачет  30.09.21–25.10.21 | | 2 место |
| Хоренова Арюна | 2 | | 1 место |
| Галсанова Юлия | 2 | | 3 место |
| Галсанова Юлия | 2 | | Конкурс детских работ, посвященный 300-летия прокуратуры России  До 15.11.2021г | | Прокуратура Окинского района | | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | | Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос» с 23.10 по 15.11.21г | | РДШ | | Похвальная грамота |
| Будаева Дарина | 1 | | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» для школьников 1-4 классов  С 26 ноября по 16 ноября | | Яндекс Учебник | | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | | Дипл.побед |
| Мунконова Должид | 1 | | Дипл.побед |
| Хандаков Батор | 1 | | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | | Сертификат |
| Мункоев Ананда | 2 | | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | | сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Дипл побед |
| Шарастепанова Нарана | 2 | | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Заочный районный конкурс рисунков, посвященного сохранению и развитию сойотского языка и культуры. Ноябрь 2021г. | | ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат | | участие |
| Галсанова Юлия | 2 | | 1 место |
| Мункоев Ананда | 2 | | участие |
| Тапхаров Ардан | 2 | | участие |
| Шарастепанова Нарана | 2 | | участие |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Заочный районный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного сохранению и развитию сойотского языка и культуры. Ноябрь 2021г. | | ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат | | участие |
| Галсанова Юлия | 2 | | 1место |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | участие |
| Мункоев Ананда | 2 | | 3 место |
| Мунконова Должид | 1 | | V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов  Ноябрь 2021г | | Учи.ру | | Похв грам |
| Галсанова Юлия | 2 | | Дипл побед |
| Мункоев Ананда | 2 | | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Олимпиада «Многовековая Югра»  Декабрь 2021г | | Учи.Ру | | Дипл Побед |
| Галсанова Юлия | 2 | | Похв грам |
| Мункоев Ананда | 2 | | Сертификат |
| Мунконова Должид | 1 | | Дипл побед |
| Будаева Дарина | 1 | | Похв грам |
| Галсанова Юлия | 2 | | Лучшая ученица месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру  Ноябрь 2021 | | Учи.ру | | Грамота |
| Галсанова Юлия | 2 | | Республиканский конкурс социальных плакатов «Дорога добра» 23.12.2021 | | ГБОУ «Республиканский центр образования» | | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Сертификат |
| Мунконова Должид | 1 | | Сертификат |
| Будаева Дарина | 1 | | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | | Сертификат |
| Мункоев Ананда | 2 | | Сертификат |
| Мункоев Ананда | 2 | | Экодиктант 2021г | |  | | Диплом 2ст |
| Галсанова Юлия | 2 | | Диплом 1ст |
| Хорёнова Арюна | 2 | |  |
| Бамбагаев Дандар | 2 | |  |
| Шарастепанова Нарана | 2 | |  |
| Тапхаров Ардан | 2 | |  |
| Будаева Дарина (3) | 1 | | Заочный районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»  21 декабря 2021 | | МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» | | 2 место |
| Мунконова Должид | 1 | | 3 место |
| Григорьева Карина | 1 | | Участие |
| Тунгрикова Нарана | 2 | | Участие |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Участие |
| Галсанова Юлия (2) | 2 | | 1 место |
| Хоренова Арюна | 2 | | 2 место |
| Будаева Дарина | 1 | | Олимпиада Учи. ру и VК по программированию для учеников 1-9 классов | | Учи. ру | | Похв грам |
| Будаева Диана | 1 | | Дипл Поб |
| Мунконова Должид | 1 | | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | | Похв грам |
| 1-2кл |  | | Заочный конкурс по украшению окон к Новому году «Новый год стучит в окно»  23.12.2021г | | МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» | | Участие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорёнова Арюна | 2 | Конкурс «История России в стихах» с 10.02.20-05.04.2022. Итог 12 мая  До 30 июня - сертификаты | Российское историческое общество | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | Сертификат |
| Григорьев Владислав | 2 | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат |
| Мунконова Должид | 1 | Сертификат |
| Будаева Дарина | 1 | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | Олимпиада «Я люблю математику»  21 февраля-21 марта |  | Диплом победит |
| Мунконова Должид | 1 | Диплом призера |
| Галсанова Юлия | 2 | Сертификат |
| Мункоев Ананда | 2 | Диплом призера |
| Хорёнова Арюна | 2 | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат |
| Григорьев Владислав | 2 | Диплом призера |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат |
| Григорьева Карина | 1 | Диплом призера |
| Будаева Дарина | 1 | Олимпиада «Я люблю русский язык»  28 марта-18 апреля | ЯндексУчебник | Диплом призера |
| Будаева Диана | 1 | - |
| Мунконова Должид | 1 | Диплом победит |
| Хандаков Батор | 1 | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | Диплом призера |
| Мункоев Ананда | 2 | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | Диплом победит |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Сертификат |
| Будаева Дарина | 1 | Олимпиада «Я люблю окружающий мир» 4 апреля-26 апреля | ЯндексУчебник | - |
| Будаева Диана | 1 | - |
| Мунконова Должид | 1 | Диплом побед |
| Хандаков Батор | 1 | - |
| Галсанова Юлия | 2 | Диплом призера |
| Мункоев Ананда | 2 | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | - |
| Хорёнова Арюна | 2 | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | - |
| Шарастепанова Нарана | 2 | - |
| Будаева Диана | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2022г | Учи.ру | Диплом победит |
| Мункоева Должид | 1 | Диплом победит |
| Хандаков Батор | 1 | Сертификат |
| Будаева Дарина | 1 | Похвальная грам |
| Григорьева Карина | 1 | Похвальная грам |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | Похвальная грам |
| Григорьев Владислав | 2 | Похвальная грам |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Похвальная грам |
| Галсанова Юлия | 2 | Диплом победит |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Диплом победит |
| Мункоев Ананда | 2 | Диплом победит |
| Тапхаров Ардан | 2 | Диагностика функциональной грамотности. 21 февраля-7 апреля | Учи.ру |  |
| Хорёнова Арюна | 2 |  |
| Григорьев Владислав | 2 |  |
| Шарастепанова Нарана | 2 |  |
| Галсанова Юлия | 2 |  |
| Бамбагаев Дандар | 2 |  |
| Мункоев Ананда | 2 |  |
| Будаева Дарина | 1 | Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»-2022  С 21 марта по 11 апреля | ГТО 03.ru | Сертификат |
| Мунконова Должид | 1 | 20 лучших |
| Хандаков Батор | 1 | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | 20 лучших |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | Сертификат |
| Мункоев Ананда | 2 | Сертификат |
| Будаева Дарина | 1 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история». Тема: «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812г» с 14.02 по 13.04. 2022г. Номинация – рисунок. Итог 15 апреля | my-history.ru | Очный тур |
| Мунконова Должид | 1 | Очный тур |
| Будаева Диана | 1 | Очный тур |
| Галсанова Юлия | 2 | Очный тур |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Очный тур |
| Тапхаров Ардан | 2 | Участник |
| Галсанова Юлия | 2 | День космонавтики. Акция «Дни единых действий» с 13 по 17 апреля. Номинация: «Карта звездного неба» | РДШ | Похвальный лист |
| Галсанова Виктория | 6 | Похвальный лист |
| Галсанова Юлия | 2 | Всероссийская акция «Моя любимая сказка» с 2 апреля до 12 апреля 2022г | Культура для школьников | Благод. письмо |
| Галсанова Виктория | 6 | Благод. письмо |
| Будаева Дарина | 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии» 1-6 классов. С 5 по 25 апреля | Учи.ру | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | Диплом побед |
| Мунконова Должид | 1 | Похвал грамота |
| Григорьева Карина | 1 | Похвал грамота |
| Хандаков Батор | 1 | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | Диплом победит |
| Мункоев Ананда | 2 | Диплом победит |
| Тапхаров Ардан | 2 | - |
| Хорёнова Арюна | 2 | - |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Диплом победит |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Диплом победит |
| Будаева Диана | 1 | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия». Детские народные сказки - до 13 лет  с 10.01.2022 г. по 31.03.2022 г. | г.Москва | Сертификат |
| Будаева Дарина | 1 | Сертификат |
| Хандаков Батор | 1 | Сертификат |
| Мунокев Ананда | 2 | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | Сертификат |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | Республиканский конкурс детского рисунка «Воинам Победы посвящается…» 77-ой годовщине ВОВ.  До 30 мая. Итоги 4 мая | ГБУДО  «Ресурсны й центр патриот-го воспитания, туризма и спорта РБ | Сертификат |
| Мунконова Должид | 1 | Сертификат |
| Хандаков Батор | 1 | Сертификат |
| Мунокев Ананда | 2 | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | Сертификат |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | Международный конкурс «Наследники Победы»  С 1февраля по 27 мая. | ООО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СМАРТ» | Сертификат |
| Мунконова Должид | 1 | Сертификат |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Сертификат |
| Галсанова Юлия | 2 | Сертификат |
| Тапхаров Ардан | 2 | Сертификат |
| Хорёнова Арюна | 2 | Сертификат |
| Будаева Диана | 1 | Заочный творческий конкурс учащихся «Эхо войны в летописи моей семьи». До 16 мая | МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» | Участие |
| Мунконова Должид | 1 | Участие |
| Хандаков Батор | 1 | Участие |
| Мункоев Ананда | 2 | 1 место |
| Галсанова Юлия | 2 | Участие |
| Хорёнова Арюна | 2 | Участие |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Участие |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Участие |
| Тапхаров Ардан | 2 | 2 место |
| Будаева Диана | 1 | Школьный конкурс стихов «Строки, опаленные войной» | МАОУ «Саянская СОШ» | Участие |
| Мунконова Должид | 1 | Участие |
| Бамбагаев Дандар | 2 | 1 место |
| Галсанова Юлия | 2 | 2 место |
| Тапхаров Ардан | 2 | Участие |
| Шарастепанова Нарана | 2 | Участие |
| Бамбагаев Дандар | 2 | Конкурс стихов, рисунков, видеороликов, посвященной ВОВ.  Онлайн голосование | Новости Бурятии, группа | Участие |
| Хорёнова Арюна | 2 | Участие |
| Будаева Дарина | 1 | Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна». Номинация: рисунки и поделки.  С 1.03-31.05 2022г. | Образовательный портал «Ника» | участие |
| Будаева Диана | 1 | участие |
| Галсанова Юлия | 2 | 2м |
| Хоренова Арюна | 2 | 3м |
| Бильгаева К | 6 | 1 районной очной научно-практической конференции «Моя малая Родина: история села, история школы, живой символ малой Родины. | районный | 2м |
| 6 класс | 6 | Конкурс, посвященный празднику «День матери», «Мама - это счастье!» МАОУ ДО «ДЭТЦ «БАРС» с 22-29 ноября 2022г | районный | 1м |
| Бильгаева К, Сайбанова С, | 6  6 | Юные художники Бурятии Конкурс сочинений | Районный, республиканский | участие |
| Дамшаева А  Цыбикова Ю. | 6  6 | «Мои предки сойоты» | Районный | 2м  участие |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или** электронного обучения.

Эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе является одним из условий, необходимых для достижения обучающимися образовательных результатов, заданных ФГОС ОО. Это тем более актуально в контексте идей непрерывного образования/ обучения на протяжении всей жизни. Активное внедрение современных технических средств в систему образования коренным образом изменило подход к образовательному процессу во многих странах мира, включая Россию. Получили широкое распространение новые формы обучения, одно из которых – дистанционное обучение.   
Также хочется отметить, что во время дистанционного обучения мы активно пользуемся такими платформами как:

-Учи.ру ([https://uchi.ru/](https://www.google.com/url?q=https://uchi.ru/&sa=D&source=editors&ust=1622201539636000&usg=AOvVaw0C9vekitBUq4vXalSAPC6s)) - интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков.

-РЭШ [«Российская электронная школа»](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1622201539636000&usg=AOvVaw1-kwdOlFPmcF86hXEV8yAb) - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

-ЯКласс ([https://www.yaklass.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.yaklass.ru/&sa=D&source=editors&ust=1622201539637000&usg=AOvVaw06ZGAddhYTyywJNW1_AeLd)) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей.

-Skype ([https://www.skype.com/ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.skype.com/ru/&sa=D&source=editors&ust=1622201539637000&usg=AOvVaw076OqFmF6rRVX5OURwGxTD)) - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.

-Электронный дневник ([https://deti.obr03.ru/](https://www.google.com/url?q=https://deti.obr03.ru/&sa=D&source=editors&ust=1622201539637000&usg=AOvVaw10YCcHNGBeaMAlh_IGXyXd)) - информирование родителей об образовательных результатах обучающихся через Интернет.

-Социальные сети: [Вконтакте](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/&sa=D&source=editors&ust=1622201539638000&usg=AOvVaw0sNGaIkhXxN1Ubpq5Fg3EO), [Одноклассники](https://www.google.com/url?q=https://ok.ru/&sa=D&source=editors&ust=1622201539638000&usg=AOvVaw11aTKSK_V28H1xJHZ8sQFT), [Instagram](https://www.google.com/url?q=https://www.instagram.com/&sa=D&source=editors&ust=1622201539638000&usg=AOvVaw0re-GupcYtfcH1B2CIDV1J), [YouTube](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/&sa=D&source=editors&ust=1622201539638000&usg=AOvVaw3tQ5rht3vnA80kTMTH1wxi).

Также выбрали платформу ZOOM. Это сервис для проведения видеоконференций и онлайн-обучения. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 мин. ZOOM отлично подходит для групповых и индивидуальных занятий. Школьники могут заходить как с компьютера, так и с планшета и телефона. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку или индификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее.

Современный урок не мыслится без постановки проблемы, которая способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, вызывает познавательный интерес, поэтому в своей работе я применяю технологию проблемного обучения**.** Она применима на любой ступени и на любом предметном содержании. Учащиеся не получают готовые знания, а в результате постановки проблемной ситуации испытывают затруднение либо удивление и начинают поиск решения, открывая новые знания самостоятельно, что соответствует требованиям ФГОС НОО**.** Использую интерактивную доску.

Эффективность образовательного процесса мной достигается за счёт использования на своих уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий. Воспитание здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности – одна из главных задач моей работы. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: смена видов деятельности, свободное обсуждение и дискуссию на уроке, разноуровневые домашние задания. Провожу гимнастику для глаз, музыкальные паузы, физкультминутки, подвижные игры, дыхательную гимнастику, массаж активных точек. Слежу за посадкой учащихся, за гигиеническими условиями в классе, применяю ТСО в соответствии с САНПИНами, слежу за психологическим климатом в классе, провожу эмоциональные разрядки на уроке.

**6. Непрерывность профессионального развития учителя.**

**6.1. Трансляция результатов практической деятельности (уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Наименование работ** | | |
|  | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| а) наличие публикаций в печатных СМИ | <https://infourok.ru/doklad-k-npk-po-temenayruulga-aba-ezhingee-ashie-haryuulayb-3321413.html> |  | <https://infourok.ru/doklad-k-npk-po-temenayruulga-aba-ezhingee-ashie-haryuulayb-3321413.html> |
| б) наличие публикаций в сборниках материалов конференций | Х.Г.Цыденова «hурагшадай зохёохы ажалнууд» У-У, 2015г, hуралсалай методическа пособи |  |  |

**6.2. Повышение профессионального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Наименование КПК по предмету/место прохождения** | | |
| 2019/20 уч.г. | 2020/21 уч.г. | 2021/ 22 уч.г. |
| А) Повышение квалификации за последние три года (в общем объеме от 72часов) | -Удостоверение «Современный монгольский язык» 72ч, декабрь 2019г, БГУ имени Доржи Банзарова;  - Удостоверение «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч, май 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания. | - Удостоверение «Цифровые образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и литературному чтению на роном (бурятском) языке в НОО», 40ч, октябрь 2021, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;  - Удостоверение «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», 40ч, март 2021г, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  -Удостоверение «Обучающая деятельность учителя как инструмент повышения качества образования в школе», 24ч, апрель 2021, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  -Удостоверение «Разработка дидактического средства интерактивном оборудовании» 36ч, март 2021, ГБПОУ «БРПК» | -Удостоверение «Программа воспитания образовательной организации: реализации в условиях внедрения новых ФГОС НОО, ООО», 72ч, январь 2022, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;  -Удостоверения «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностоного развития учащихся»,144ч, январь 2022, Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»  -Удостоверение «Первая помощь», 36ч, март 2022г, ООО «Современные Технологии Безопасности»  -Удостоверение «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 24ч, июнь 2022г, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  -Удостоверение «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органм родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», 144ч, июнь 2022г  -Удостоверение « Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» Образовательная платформа «Академический Университет РФ», 144ч, январь 2023г  -Удостоверение « Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации» , 16ч, март 2023г ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| Б) Участие в качестве слушателя в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях. | М. Ж. Самбуевай 80 жэлэй ойн баярта зорюулагдаhан Улас турын урилдаанда хабаадаhан, 2020;  -Всероссийский экологический диктант;  - участвоала в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «Якласс», 2020; | - Семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы», май 2021;  - Республиканский научно-практический онлайн-конференции « Профессиональная деятельность учителя в цифровом пространстве: проблемы, пути решения», декабрь 2020 | -Межрегиональный семинар «Дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе», ноябрь 2022;  - Вебинар «Важность работы классного руководителя в современной школе» 2022;  - За участие в «Урок цифры» 2022; 2023  -Научно-методическая конференция «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году» 2022;  -Вебинар «Цифровые инструменты формирующего оценивания» Якласс 2022  Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства» 08.02.2022г. ЯКласс-сертификат  -Вебинар «Зачем учителю становиться тьютором» 09.02.2022г, ЯКласс –сертификат -Вебинар «Как играючи решить серьезные задачи в свете обновленных ФГОС» 11.02.2022г, ЯКласс- сертификат  - Вебинар «Как написать рабочую программу педагога: методические рекомендации. 14.02.2022г в 9ч мск- сертификат  - Вебинар «Цифровые инструменты формирующего оценивания» 15.02.2022, 15ч, ЯКласс-сертификат  - Вебинар «Контент начальной школы: помощь учителю»15.02.2022г, 17ч, ЯКЛАСС- сертификат  - Вебинар «Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия»16.02.2022г, 17ч-сертификат  -Вебинар «Советы и приемы для продвинутых пользователей PowerPoint»17.02.2022г, в16ч , ЯКласс-сертификат  - Digital- Олимпиада «ЯКласс»- 2022, 18.02.2022, 15.00ч, ЯКласс- сертификат  -Вебинар «Родителям на заметку: помогаем ребенку превратить беспомощность в успех», 2.03.2022г  - Вебинар «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся» 2.03.2022г  - Вебинар «Организация учебных проектов с использование инструментов в Microsoft», 4.03.2022г  - Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя. Учи.ру, 7.03 2022г  -Вебинар «Педсовет на 100 баллов», 9.03.2022, ЯКласс  - Вебинар «Эмоциональное и ментальное здоровье: как сохранить и улучшить», 14.03.2022г, ЯКласс  -Вебинар «Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» для начальной школы», 15.03.2022г  -Вебинар «Визуальное программирование в начальной школе как средство развития универсальных компетенций будущего», 15.03.2022, 16.00  -Вебинар Портфолио современного педагога: Movavi и другие видео ресурсы для образования», 16.03.2022г ЯКласс  - Вебанар «Курсы повышения квалификации» от Учебного центра «ЯПрофи», ЯКласс  - Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика», 17.03. 2022г, 15.00  - Вебинар «Цифровые инклюзивные инструменты Microsoft:примеры практик», ЯКласс  - Вебинар «Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чем разница?» 18 марта 2022г, 21.05 ЯКласс  -Вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования». 23.03.2022, 16ч, ЯКласс  -Вебинар «Классный час: Этикет в социальных сетях и мессенджерах» 22.03.2022, 16.00, ЯКласс, 16ч  -Вебинар «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас». 24.03.2022г, Якласс,16ч  -Вебинар « Построение самооценки детей и взрослых: проблемы и пути решения». 29.03.2022г, ЯК  -Вебинар «ЕГЭ 2022. Как не потерять баллы на ЕГЭ по обществознанию», 30.03.2022г, ЯКласс, 14.00чВебинар « Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения» 30.03.2022г, ЯКласс, 18.00ч  -Всероссийская онлайн-конференции «Педагогическое мастерство. Pro качества и кейсы», 31.03.2022г,13ч, ЯКласс  -Вебинар «Педагогическая рискология: от теории к практике. 06.04 2022г, ЯКласс  -Вебинар «Онлайн- марафона по литературе: методики, приемы, практики» ЯКласс 12.04.2022г  -Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?», 19.04.2022г, 15ч  - Вебинар «Развитие критического мышления. Аргументы и факты» 15ч, 21.04. 2022  - Вебинар «Учебник 21 века — какой он?» - сертификат 21.04.22,  - Вебинар «Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику» 21.04.2022г  -Вебинар «Проводим классный час, посвященный Дню победы» ЯКласс, 26.04.2022г  - Вебинар: «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении» 27 апреля,17.00  - Вебинар «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина». ЯКласс,28.04 2022г  - Вебинар «Междисциплинарное обучение в школе» ЯКласс 29.04 2022г  - Вебинар «Как написать рабочую программу педагога: методические рекомендации» АО «Издательство «Просвещение»;  -1 Республиканский Форум учителей математики « Математическое образование в РБ: состояние, проблемы и перспективы»2021;  - Проект «Открытый доступ» платоформа Учи.ру;  - Участие в V Всероссийском правовом (юридическом диктанте;  - Сдала Личный финансовый зачет; |

**6.3. Участие учителя в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | Наименование профессионального конкурса | Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше региональный) | Результативность участия |
| **2019/2020 уч.г.** |  |  |  |
| **2019/20 уч.г.** | «Самый классный, классный -2021» | Муниципальный | призер, 2 место |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

Директор \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ / \_ А.Д. Галсанова \_ \_ /

(должность) (подпись) (И.О. фамилия)

19 . 04 . 2023гМ.П.

дд мм гггг