

Разработка открытого урока английского языка

**«Animals and Pets»**

Учитель английского языка  
*МАОУ «Саянская СОШ»*  
*Дамшаева Оюна Субановна*

Конспект открытого урока английского языка  
«Animals and Pets»

**1. Организационный момент.**

Good morning, children!

I'm glad to see you. Let's start our lesson.

Сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть какие новые слова и выражения вы знаете и как вы умеете употреблять их в предложениях.

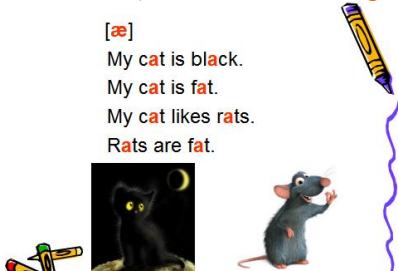
Прежде чем мы с ними познакомимся, Давайте проведем зарядку для нашего язычка, чтобы он правильно произносил английские звуки.

**2. Фонетическая зарядка**

Презентация

Слайд 1. (Фонетическая зарядка)

[æ]  
My cat is black.  
My cat is fat.  
My cat likes rats.  
Rats are fat.



**3. Основная часть.**

3.1. Молодцы. Good for you!!! Let's meet our guests! Теперь давайте познакомимся с




Hello!  
• My name is Ben.  
• My name is Ann.

нашими гостями. Слайд 2. (My name is Ben. My name is Ann.)

Ben and Ann ask you some questions. Let's answer their questions! Бен и Аня задают вам вопросы. Давайте на них ответим. Дети отвечают на вопросы Ани и Бена.

Let's talk! Answer our questions!

What is your name?  
What is your surname?  
Where do you live?  
How old are you?  
Can you play tennis?  
How are you?  
Have you a pet?



Слайд 3.

Ребята вы ответили на вопрос: Have you a pet? - Yes, I have!

3.2. Animals.

Let's remember, which animals do you know. Давайте вспомним, каких животных вы знаете.

Слайды 5-10



a cat  
a rabbit  
a cockerel

a cockerel  
a parrot  
a goose

monkeys  
a monkey  
a dog



Перед вами тест – вам нужно выбрать правильный вариант. Мы вспомнили названия животных. Кто из вас сможет нам рассказать о своем питомце.

Tell us about your pet.

*I have got a dog.*

*His name is Jack.*

*He/she is big and fat.*

*He/she is brown.*

*He has got a big nose.*

*He has got black eyes.*

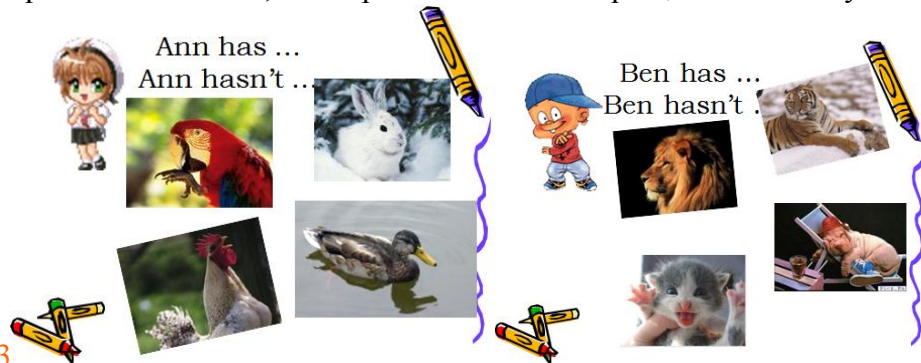
*I like my pet.*



Слайд 11

Дети рассказывают о животных. Молодцы! Good for you!!! Вы справились с этим заданием.

Ребята, это вы рассказали о себе, а теперь давайте посмотрим, кто же есть у Бена и Ани.



Слайды 12-13

Молодцы, ребята.

3.3. Грамматическая конструкция I like....

Ребята, мы с вами говорили о животных, скажите, ваши питомцы любят покушать?

Собачка любит мясо, обезьянка – бананы.

Dog likes meat. Monkey likes bananas.

А вы ребята, что любите? Посмотрите на доску. Ваша задача – выбрать правильный вариант. What do you like to eat?

Дети по очереди выходят к доске и показывают правильный вариант.

Good for you!!! Now tell us what do you like to eat and what don't you like. Молодцы! Теперь скажите, что вы любите поесть, а что не любите. Что любит ваша мама, что она не любит...

На доске опора.

Ребята на доске висит схема. Но там не хватает слов. Я забыла какие слова, нужно там поставить. Помогите мне, пожалуйста.

I like... I don't like.... My mother likes... My mother doesn't like...

Дети вставляют слова, потом составляют свои предложения.

4. Итоги.

Ребята, мы с вами много выучили, много знаем. Молодцы. На этом наше занятие заканчивается. The lesson is over. Good bye!