

Разработка урока по английскому языку "My family" во 2 классе

Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Семья»

Обучающие:

- Формирование слухо-произносительных навыков учащихся.
- Формирование лексико-грамматических навыков.
- Формирование навыков устной речи по теме “Семья”.

Развивающие:

- Развитие навыков культурного общения.
- Расширение культурологических знаний учащихся.
- Развитие ассоциативного мышления.

Воспитательные:

- Воспитание уважительного отношения к семье.
- Воспитание уважительного отношения друг к другу.
- Воспитание культуры языкового общения.
- Повышение мотивации изучения английского языка.

Задачи:

- Тренировать в речи фразы знакомства.
- Закрепить лексику по теме “Цвета” и “Цифры”.
- Познакомить и тренировать лексику по теме “Моя семья” и структуру I have got...
- Рассказывать о семье, используя фразу I have got и лексику по теме со зрительной опорой.
- Активизация изученных английских букв

Оборудование: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, игрушка Кролик

Тип урока: комбинированный.

Форма проведения: урок-игра.

Ход урока:

1. Самоопределение к деятельности (Орг.момент. Цель: создать благоприятный психологический настрой на работу) – 2 мин. *Групповая, индивидуальная*
(ПЕСНЯ HELLO)

We go to school and say....

Hello, children! I am glad to see you! My name is Оюна Субановна. I'm your English teacher today. How are you? Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас. Меня зовут Оюна Субановна. Как дела у вас?

Today we have guests [gests]. Let's turn [tʒ:n] and say «Hello!» (Сегодня у нас гости, повернитесь и поздоровайтесь).

2. Актуализация знаний.

Отработка навыков диалогической речи (Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь) – 2 мин. *Групповая*

Ребята, я пришла к вам не одна, а вместе с моей очаровательной Lucky, которая очень хочет с вами познакомиться и подружиться. А как вы думаете, почему именно Lucky пришла к вам в гости? (Кролик – символ года).

Hello! My name is Lucky. What is your name? (дети передают игрушку друг другу и знакомятся с игрушкой).

Thank you very much!

3.Формулирование темы урока, постановка задач урока. (Цель: Самостоятельное выделение и формулирование темы и цели урока) – 3 мин. *Групповая, парная*

Мотивация учебной деятельности учащихся.

Let's watch our lovely cartoon [ka:'tu:n] "GO GO" (Просмотр мультфильма. Сообщение темы и цели). **(ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА)**

-How do you think, what's the topic of our lesson? (дети отвечают «Семья» «Family»). Как вы думаете, какая тема нашего урока? (Семья). А что такое семья? (мама) А еще кто? Значит тема нашего урока - Семья. That's right! А как семья по-английски? (Family). Repeat after me: Family.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД ТЕМА И ЦЕЛЬ)

А вы знаете, что одним из символов счастливой семьи является бабочка? У каждого из вас есть такие бабочки. У некоторых бабочек есть послания для нас. Чем же мы сегодня займемся? Прочитайте, пожалуйста! (дети зачитывают: петь песни, танцевать, повторить понятия по теме, читать, слушать, повторять звуки).

Well (хорошо). Да, ребята вы правы. Молодцы! Это цель нашего урока. Повторить, обобщить и закрепить знания по теме «Моя семья». Отсюда следует задача нашего урока - повторить пройденный грамматический материал и закрепить лексику по теме.

Open your **workbook** and write date. Today the 10th of March. Откройте тетради и запишите дату.

А для того, чтобы нам хорошо провести урок мы должны сначала вспомнить и повторить слова и как называются все члены семьи.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ) (Работа по картинкам).

T: What is it?

P: It is a family.

T: Who is it?

P: It is a mother/mum. (Dad/father, granny/grandmother, grandad) (**Слайды до брат, сестра**)

Ребята, как хорошо вы знаете слова. **Теперь, поработаем в парах. Я раздам вам карточки со словами, а вы должны найти транскрипцию.** (раздать карточки детям).

А теперь, проверьте себя и если есть ошибки, то исправьте. (вывести на экран соответствия, чтобы дети сами проверили себя и если есть ошибки, исправили).
(ПРЕЗЕНТАЦИЯ Слайд).

Физминутка (на 14-15 минуте урока)

(ВИДЕО ФИЗМИНУТКИ)

В каждую семью приходят гости, друзья. Вот и к нам сегодня пришли гости, которые хотят познакомиться с нами, поиграть, хотят, чтобы мы с ними выполнили некоторые движения. (Учащиеся смотрят ролик и выполняют движения вместе с персонажами ролика)

Very good, thank you, and now sit down, please! (Отлично, спасибо, а теперь займите свои места.)

Молодцы, ребята! Вы отлично танцуете!!!

Сейчас поработаем индивидуально. Я раздам карточки с заданием. Впишите пропущенные слова.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОВЕРКА)

Обменяйтесь карточками с соседом по парте и внимательно проверьте по образцу. Внимание на экран. Если все пять слов указаны верно – ставим 5, если 4 – 4, меньше 4х – 3.

Молодцы!!!

А теперь самостоятельная работа в тетрадях. Составить рассказ о своей семье по образцу.

Есть желающие рассказать о своей семье. Давайте послушаем (опрос двоих).

Open your book at p. 65 and read the the text picture C. (Откройте уч. На с. 65 картина с. Давайте прочитаем вслух по одному предложению и переведем).

Хорошо, молодцы! Теперь повторим названия комнат в доме, где проживает ваша семья.

(ДРУГАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАЗВАНИЯ КОМНАТ)

Подведение итогов урока. Рефлексия деятельности.

Do you like our lesson? Вам понравился наш урок? Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Lucky очень понравилось с вами на уроке, но ей пора возвращаться домой. Ей так не хочется от нас уходить. А давайте ей подарим свое настроение. Подумайте, какое у вас настроение после урока.

Возьмите бабочек и разместите их на том цветке, который соответствует вашему настроению и покажите всем. Молодцы!

Оценка деятельности учащихся.

Your job was very good today. So, choose your marks now. (Учитель предлагает учащимся оценить свою работу самостоятельно. Учащиеся выбирают оценки, которые вырезаны из бумаги).

Почему ты поставил себе оценку 5? (выборочно опрос у учащихся)

10. Домашняя работа. Нарисовать свою семью. Составить рассказ о своей маме.

Lesson is over, Goodbye!!!