

***План профессионального развития учителя  
английского языка МАОУ «Саянская СОШ»  
Дамшаевой Оюны Субановны***

Тема самообразования:

***«Использование инновационных технологий, как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка»***

***Пояснительная записка***

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе учителя играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Методическая тема для самообразования была выбрана в соответствии с современными требованиями к процессу образования - «Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка».

***Цели:***

1. уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
2. обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
3. использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
4. развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
5. ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
6. формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Поставленная цель требует решения следующих *задач*:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми
4. создание условий:
  - для проявления творческих способностей учащихся на уроках
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

***Источники самообразования:***

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

***Методы процесса самообразования:***

1. Изучение ФГОС начального общего и среднего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

***Формы самообразования:***

1. индивидуальная – через индивидуальный план
2. групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

***Ожидаемые результаты:***

1. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета
2. повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности
3. разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок
4. разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме
5. доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.