



Защита системы педагогической деятельности

учителя математики,

МАОУ «Саянская СОШ»

Сультимовой Буда-Ханды Будажаповны

Методическая система учителя математики Сультимовой Буда-Ханды Будажаповны

- * Основная цель моей педагогической деятельности – средствами своего предмета способствовать формированию самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, сформировать у обучающихся умение и желание самосовершенствования и самообразования.

Для достижения цели я ставлю перед собой следующие педагогические задачи:

Совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности; обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья.

Использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии; развивать критическое и творческое мышление.

Выстраивать индивидуальные траектории развития личности учащегося через систему личностно-ориентированного мониторинга, включающего изучение динамики и прогнозирование продвижения ребенка в зоне его ближайшего развития.

Вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причем не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности.

Технологии, используемые в работе:

технология развития критического мышления;

разноуровневое обучение;

проектные методы обучения;

лекционно-семинарско-зачетная система обучения;

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

информационно-коммуникационные технологии;

проблемное обучение.

Основные формы уроков: беседы, индивидуальный, групповой и фронтальный опросы, практикумы, тестирование, экскурсии, путешествия, уроки-игры, творческие мастерские, защита проекта, проблемные уроки, зачеты.

Курсы повышения квалификации

Место проведения КПК	Название	К-во часов	Год
БРИОП	Обучающая деятельность учителя как инструмент повышения качества образования в школе.	24	17.04.2021
ФГБОУ ВО "БГУ"	Содержание и технологии образовательной деятельности в условиях современной модели образования.	36	09.02.2019
ГБОУ «РМШИ»	«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»	8	16.04.2019
БРИОП	Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьника в современной школе.	24	14.10.2020
ГБПОУ БРПК	Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании.	36	05.03.2021
ГБУ "РЦОИ и ОКО"	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году по математике"	16	15.01.2021
БРИОП	Обучающая деятельность учителя как инструмент повышения качества образования в школе.	24	17.04.2021
ГБУ "РЦОИ и ОКО"	Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	16	05.11.2021
БРИОП	Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов.	40	12.11.2021

Деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

- * Участие в разработке основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) школы.
- * Составление рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в соответствии с учебным планом школы.
- * УМК:
 - * 1. Математика. 5,6 классы. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд.
 - * 2. Алгебра. 7,8,9,10,11 классы. А.Г. Мордкович.
 - * 3. Геометрия. 7-9 классы, 10-11 классы.Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина
- * Участие в разработке положения о проведении НПК учащихся и педагогов среди интернатных учреждений.

Кабинет математики

- * Помещение кабинета удовлетворяет всем требованиям (СанПиН 2.4.2.178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными к уровню подготовки обучающихся. Имеется мультимедийное оборудование при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по предмету, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.



Деятельность по разработке электронных, интернет-ресурсов, по формированию информационной образовательной среды

- В перечень избранных мною сайтов входят порталы «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Прошколу.ру», «1 сентября», Социальная сеть работников образования.
- На этапе закрепления и контроля целесообразно использование электронных тестов и заданий. В ходе самостоятельной работы класса приглашаю для решения теста или выполнения задания по очереди нескольких учащихся.
- Использую Интернет-ресурсы и при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- Мною собрана коллекция презентаций по урокам и истории математики, что очень помогает в подготовке к урокам.

Тема самообразования и инновационная деятельность

«Применение приёмов и методов технологии развития критического мышления на математики»

- * Основная идея технологии развития критического мышления – создать такую атмосферу учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, анализируют, высказывают собственные суждения, опровергают, доказывают.
- * Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).
- * В процессе критического мышления используются исследовательские методы в обучении: ученик не присваивает готовое знание, а конструирует своё, которое рождается в процессе обучения. Данная технология дает возможность организовать коллективную, парную, индивидуальную самостоятельную деятельность на уроках.
- * Критическое мышление есть мышление самостоятельное.

Современные педагогические образовательные технологии, применяемые на уроках

- * Технология проблемно-диалогового обучения.
- * Технология здоровьесберегающего обучения.
- * Технология проектного обучения
- * Информационно-коммуникационные технологии
- * Игровые технологии
- * Технология личностно-ориентированного обучения,
- * Технология развития критического мышления,
- * Тестовая технология

Динамика учебных достижений за пять лет

Учебный год	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
2016-2017	43,6	100	3,43
2017-2018	45,86	100	3,45
2018-2019	47,11	100	3,47
2019-2020	46,92	100	3,6
2020-2021	66,42	100	3,7

Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений:
2016-2020 гг. на примере 5 класса

Высокий уровень - в

Средний уровень - с

Низкий уровень - н

Критерии	Личностные результаты																				
	Самоопределение									Смыслообразование			Морально-этическая ориентация								
	Внутренняя позиция обучающегося			Основы гражданской идентичности			Самоуважение и адекватная самооценка			Устойчивая система учебно-познавательных и социальных мотивов			Знание основных моральных норм			Способность к моральной децентрации			Этические чувства как регуляторы морального поведения		
Уровень %	в	с	н	в	с	н	в	адек в	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2016-2017	40	25	35	25	35	40	70	20	10	55	38	7	48	35	17	40	35	25	45	40	15
2017-2018	45	25	30	30	40	30	65	30	5	60	30	10	50	30	20	45	32	23	50	36	14
2018-2019	45	30	25	34	46	20	60	40	0	65	23	12	53	27	20	52	28	20	55	31	14
2019-2020	57	26	17	48	30	22	33	60	7	71	13	16	80	20	0	58	32	10	78	22	0

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
2018	ГБУ «РЦОИОКО»	ВПР 5 класс	Успеваемость – 100% Качество – 52,3% Ср. балл -3,7
2019	ГБУ «РЦОИОКО»	ВПР 6 класс	Успеваемость – 100% Качество – 57% Ср. балл -3,7

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ по математике

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
2017	МОи Н РФ	ОГЭ	Успеваемость – 100%; качество – 38%; средний балл – 3,4.
2018	МОиН РФ	ОГЭ	Успеваемость – 100%; качество – 37,5%; средний балл – 3,45
2019	МОиН РФ	ОГЭ	Успеваемость – 100%; качество – 41%; средний балл – 3,5
2021	МОиН РФ	ОГЭ	Успеваемость – 100%; качество – 66,67%; средний балл – 3,67.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах

№	Год	Уровень	ФИ учащегося	Название мероприятия	Результат
1	2018	Республиканский	Занданов Аюр	7 Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учреждений интернатного типа, город Улан-Удэ,	Диплом 3 степени в секции предметов Естественно-математического цикла
2	2019	Республиканский	Зангеев Николай	8 Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учреждений интернатного типа, город Улан-Удэ,	Диплом 1 степени в секции предметов Естественно-математического цикла
3	2019	Республиканский	Ванчикова Регина	8 Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учреждений интернатного типа, город Улан-Удэ,	Диплом 3 степени в секции предметов Естественно-математического цикла
4	2018	Республиканский	Зарубин Илья	9 Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учреждений интернатного типа, город Улан-Удэ,	Сертификат участника
5	2019	Республиканский	Батуева Арюна	9 Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учреждений интернатного типа, город Улан-Удэ	Сертификат участника
6	2018	Республиканский	Сотнич Лена	9 Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учреждений интернатного типа, город Улан-Удэ	Сертификат участника
7	2017	Школьный	Содбоева Юлия	Сагаалган. Национальная игра «Шагай наадан»,	1 место, грамота
8	2018	Школьный	Занданов Батор	Турнир по вольной борьбе на приз директора школы.	1 место, грамота
9	2018	Школьный	Санжиев Стас	Турнир по вольной борьбе на приз директора школы.	2 место, грамота
10	2018	Республиканский	Занданов Аюр	Турнир по вольной борьбе на призы	1 место
11	2020	Республиканский	Мандагаева Алина	Дистанционный конкурс чтецов, посвященный 80-летию со Дня рождения народного поэта Бурятии В.В.Липатова	Диплом
12	2020	Республиканский	Гончикова Сарюна	Дистанционный конкурс чтецов, посвященный 80-летию со Дня рождения народного поэта Бурятии В.В.Липатова	Диплом

Результаты распространения опыта педагога

Свой персональный сайт:

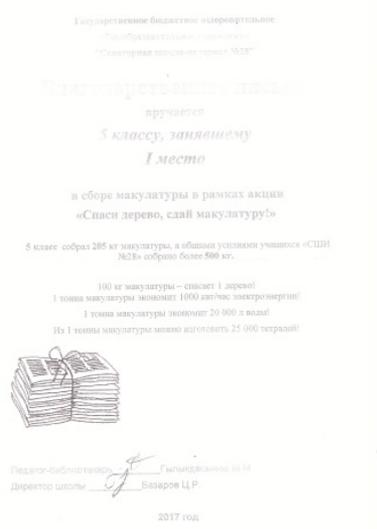
<https://multiurok.ru/cib28/>

Уч. годы	школьный	муниципальн ый	Республиканский
2017	Открытый урок «Решение дробно рациональных уравнений», 8 класс		
2018	Доклад на педагогическом совете «Повышение качества обучения через применение технологии проблемного обучения» Открытый урок «Сумма углов треугольника», 7 класс		Выступление «Роль пришкольного участка в исследовательских работах учащихся ГБОУ СШИ №28» в рамках республиканского семинара
2019	Открытый урок «Деление дробей», 6 класс		Открытый классный час «Есть такая профессия...» в рамках семинара директоров интернатных учреждений
2020	Выступление на педагогическом совете «Дифференцированное обучение на уроке»		Доклад на республиканском семинаре "Организация пришкольного участка"
2021	Открытый урок «Сумма n-первых членов арифметической прогрессии.», 9 класс Открытый урок в 5 классе «Квадрат числа»		

Участие в работе методического объединения

Заседания МО	Внеклассные мероприятия		
Разработка планов работы на год МО, распределение учебной нагрузки, обсуждение и составление рабочих программ, КТП по классам, разработка КИМов	Предметная неделя	Образовательные события	Трансляция опыта
	Организация, подготовка и проведение ежегодно недели математики, подготовка и проведение отчета учителей естественно математического цикла.	Подготовка и проведение общешкольных олимпиад, мероприятия, проект «Познание-сила» Проведение кружка НОУ (научное общество учащихся) «Эрудит»	1. Обобщение и распространение педагогического опыта среди учителей партнеров-школ (школа-лаборатория №28 г.Улан-Батор), проведение мастер-класс «Города России 2018» 2. Доклад на школьном педсовете «Проектная деятельность как одна из форм развития детей» 3. Выступление на заседании МО «Технология дифференцированного обучения на математики» 4. Доклад на школьном педсовете «Развитие мотивации на уроках математики»

Трудовая деятельность	ОУ	примечание
2017-2020 годы	Учитель математики в ГБОУ «Санаторная школа-интернат №28» гор. Улан-Удэ.	«Земский учитель 2020»
с 25 августа 2020 года и по настоящее время	Учитель математики в МАОУ «Саянская СОШ», Окинского района РБ	



Внеурочная деятельность



кружок НОУ (научное общество учащихся) «Эрудит»



Неделя математики.
Игра «Кто хочет стать отличником»



НПК «Шаг в будущее»

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!