

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «09» декабря 2024г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Галсанова А.Д.
Приказ № 21/1 от «10» декабря 2024г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Саянская средняя общеобразовательная школа»
на 2025 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития в МАОУ «Саянская СОШ» МО «Окинский район Республики Бурятия
Цель Программы	«Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности средством функциональной грамотности»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение повышения образовательного потенциала учащихся. -совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. - повышение мотивации к обучению средством функциональной грамотности
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доли учащихся, повысивших качество образования с 28% до 30%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР с 50% до 55% . 3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА: русский язык с 65% до 80%, математика с 60 до 80 %. 4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению на с 37% до 40% . 5. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию с 37% до 40%. 6. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности с 25% до 30%. 7. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями с 0 до 15%. 8. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности 45% до 51%.
Методы сбора и обработки информации	<p>Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.</p> <p>Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (март-апрель 2025 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>2. Второй этап (май- август 2025г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (сентябрь 2025г. – октябрь 2025г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2025 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению учебной неспешности учащихся средством функциональной грамотности.

реализации	<p>2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).</p> <p>3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.</p> <p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.</p> <p>5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1. Снижена доля обучающихся с учебной неуспешности.</p> <p>2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.</p> <p>3. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</p> <p>4. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной неуспешности и их родителей.</p>
Исполнители	<p>Галсанова А.Д., директор школы, Жунусова Э.К. зам. директора по УВР, Дамшаева О.С., педагог-организатор, МС руководитель Сультимова Б-Х.Б.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>1. Первый этап (март-апрель 2025 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>2. Второй этап (май- август 2025г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (сентябрь 2025г. – октябрь 2025г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2025 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В положительном имидже МАОУ «Саянская СОШ» на основании комплексного анализа национальных оценочных процедур включена в список ШНОР и отнесена в кластеры образовательных результатов- умеренного риска снижения образовательных результатов.

Программа повышения качества образования в МАОУ «Саянская СОШ» спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Существенное негативное влияние на образовательный процесс оказали следующие факторы риска:

- риски адаптивности учебного процесса.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого обучающегося, создание системы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи Программы развития:

1. Повышение эффективности использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения его конкурентоспособности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества через обновление содержания, совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса.
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей равный доступ обучающихся к цифровым образовательным ресурсам для повышения качества образовательных результатов.
3. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ОО по преодолению низких образовательных результатов.
5. Широкое использование новых образовательных технологий, в том числе дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся;
6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

1. Цели и задачи развития с учетом анализа РПШ (для реализации Среднесрочной Программы развития Школы)

Фактор риска «Риски адаптивности учебного процесса»

Цель: повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса характеристиками образовательного пространства школы и психологической защищенности обучающихся на 10% к концу 2024-2025 учебного года.

Задачи:

- Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.
- использование элементов формирующего оценивания;
- использование современных педагогических технологий.

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2024 - 2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- формирование и реализация персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ОО по организации эффективного обучения, преодолению низких образовательных результатов и работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- обеспечение психологической и педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
- обеспечение повышения компетентности учительского коллектива в области применения технологий тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

2. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Мера	Мероприятия	Целевые показатели
1. Фактор риска «Риски адаптивности учебного процесса»		
Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Составление ИП обучающегося, портфолио	Увеличение доли обучающихся участвующих на конкурсах, олимпиадах и т.д. на 30%
Использование современных педагогических технологий	Прохождение КПК учителями	Доля учителей, использующих современные педагогические технологии с 20 до 80%
2. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»		
Создание условий для эффективного преподавания	Диагностика педагогов для создания индивидуального плана развития педагога. Организация персонифицированного обучения педагогов по совершенствованию компетенций в области проектирования современного урока, повышения учебной мотивации школьников. Организация обучения технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Доля учителей, реализовавших индивидуальный план по развитию компетенций педагогов в области проектирования современного урока, повышения учебной мотивации школьников, работы с детьми с рисками учебной неуспешности, с 20 до 30%.
	Диссеминация опыта лучших учителей.	Доля педагогических работников, диссеминирующих свой опыт, с 20% до 40 %
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, с 2 % до 4 %
Обеспечение психологической и педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Проведение мероприятий (психологических и педагогических), направленных на индивидуальное сопровождение обучающихся особыми образовательными потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 10 %

3. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. По каждому из направлений будут созданы творческие группы и назначены ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

№	Цель программы	Ответственный	Персонал
2.	Увеличение доли обучающихся участвующих на конкурсах, олимпиадах и т.д. на 30%. Увеличение доли учителей, использующих современные педагогические технологии с 20 до 80%	Жунусова Э.К. Дамшаева О.С.	Педагогический состав ОО
3.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 -2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Жунусова Э.К.	Педагогический состав ОО

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) удалённость от крупных культурных центров;
- 2) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Целевые показатели и индикаторы программы

1. Доли учащихся, повысивших качество образования до 30%.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 40% .
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА: русский язык до 70%, математика 70 %.
4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению на с 35%до 40% .
5. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию с 35% до 40%.
6. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности с 25% до 30%.
7. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями с 0 до 15%.
8. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности 25% до 30%.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить группу учащихся высокой доли неуспешности на текущий учебный	Входная диагностика метапредметного характера	Март-апрель	Доля учащихся, показывающих высокий, средний и низкий уровень метапред	Все учителя	2-8 классы
	год, создать банк данных учащихся, имеющих риск учебной неуспешности.			метных результатов		
		Промежуточная диагностика	Сентябрь	Доля учащихся, с высоким, средним и низким уровнем метапредметных результатов	Зав. ШМС	2-8 классы
	Формирование функциональных качеств личности	Районная интерактивная викторина «Что? Где? Когда?»	Октябрь	Доля призеров и победителей районной интерактивной викторины	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители	Все учителя 2-8 классы

	Разработка и коррекция программ курсов функциональной грамотности и для обучающихся 2-8 классов	Разработка программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Май-Август	Доля педагогических работников, разработавших курсы программы функциональной грамотности	Зам. директора по УВР	Учителя
	Обеспечение психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Республиканская квест-игра «Край родной»	Сентябрь	Доля призеров и победителей в республиканская квест-игра «Край родной»	Педагог-организатор, классные руководители	
	Повышение уровня компетентности учителей	Методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь	Доля педагогических работников, принявших участие в методическом семинаре	Жунусова Э.К.	учителя
Повышение доли обучающихся 2-8 классах мотивацией к обучению	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Май	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Жунусова Э.К.	Обучающиеся 2-8 классов
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Май	Доля учащихся выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности	Кл. руководители	Обучающиеся 2-8 классов

	Разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Июнь - Август	Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями	Дамшарова О.С.	Учителя
	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся	Психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь, октябрь	Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности	Дамшарова О.С.	Обучающиеся 2-8 классов

Механизм реализации Программы

- ✓ Механизм реализации Программы являются составляющие ее подпрограмма: «Успешный ученик», «Учебная мотивация»
- ✓ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы.
- ✓ Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществлена до конца 2025 года.
- ✓ Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации среднесрочной программы.
- ✓ Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве Республики Бурятия будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников и обновление Web – сайта школы.