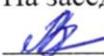


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное образование «Окинский район»
МАОУ "Саянская СОШ"

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
 Шагжеева Б.А.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Жунусова Э.К.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Галсанова А.Д.
Приказ № 134/1
от 01.09.2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**»
для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Саянская СОШ», Рабочей программы к учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой Английский язык для 2-4 классов общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово, 2021; Программы курса «Английский язык» 2-4 классы. - М.: Русское слово, 2021 г.

Данная рабочая программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, который включает в себя учебник с аудиодиском, рабочую тетрадь, книгу для учителя, рабочую программу, книгу для родителей. В учебниках данной серии реализуется личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и компетентностный подходы к обучению английскому языку. УМК «Английский язык. Brilliant» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 по 4 классы и далее по 11 класс общеобразовательных учреждений. УМК для 2-4 классов рассчитаны на обязательное изучение предмета «иностранный язык» при двух часах в неделю.

Планируемые результаты обучения «Английский язык»

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя ; гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

Предметные результаты.

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

4. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

находить в тексте нужную информацию; письменной речи: владеть техникой письма, писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- списывать текст;

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол_связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Требования к уровню подготовки

В результате обучения английскому языку во 2-4 классах ученик должен:

знать / понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

уметь:

- в области аудирования:
 - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

- в области говорения:
 - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто?, Что?, Где?, Когда?, Почему?), и отвечать на них; - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- в области чтения:
 - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
 - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- в области письма и письменной речи:
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать краткое поздравление с опорой на образец.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. BRILLIANT», 3 КЛАСС

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности	Основные формы учебных занятий
<p>Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).</p> <p>Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.</p> <p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p> <p>Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p>Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p> <p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника. • Расспрашивать о чём-либо. • Попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника. • Начинать, поддерживать и завершать разговор. • Описывать что-либо. • Сообщать что-либо. • Рассказывать, выражая своё отношение. • Характеризовать, называя качества лица/предмета. • Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен. • Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор). • Составлять собственный текст по аналогии. <p style="text-align: center;"><i>При непосредственном общении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать в целом речь учителя по ведению урока. • Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. • Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и /или содержащее некоторые незнакомые слова. • Использовать контекстуальную или языковую догадку. • Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения некоторых деталей. • Вербально или невербально реагировать на услышанное. <p style="text-align: center;"><i>При опосредованном общении (на основе аудиотекста)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать основную информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная (ученики работают самостоятельно) - парная (ученики работают в микрогруппах из 2 человек) - групповая (ученики работают в группах от 2 до 6 человек) - коллективная (все ученики принимают активное участие в выполнении задания; то, что знает один, должны знать все, и всё, что знает коллектив, должно становиться достоянием каждого, учитель руководит работой учеников) - фронтальная (учитель ведет работу и непосредственно общается со всеми учащимися класса)

черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

содержащуюся в тексте (о ком, о чём идёт речь, где это происходит и т.д.).

- Воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.
- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.
- Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.
- Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.
- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание.
- Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.
- Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).
- Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нём.
- Писать поздравительную открытку с Новым годом, с Рождеством, днём рождения (с опорой на образец).
- Правильно оформлять конверт (с опорой на образец)
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все

буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов, соблюдение нормы соединения отдельных букв, принятых в английском языке).

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
- Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.
- Вставлять пропущенные буквы.
- Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.
- Находить в тексте слова с заданным звуком. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.
- Распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи.
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.
- Различать коммуникативный тип предложения по его интонации.
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное, побудительное предложение, общий и специальный вопросы).
- Корректно произносить предложения с однородными членами.
- Воспроизводить слова по транскрипции.
- Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении, письме и говорении
- Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики

начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

- Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.
- Распознавать и дифференцировать по определённым признакам слова в английском языке (имена собственные и нарицательные, слова, обозначающие предметы и действия) в рамках учебной тематики.
- Использовать слова адекватно ситуации общения.
- Узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы).
- Группировать слова по их тематической принадлежности.
- Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путём словосложения).
- Оперировать активной лексикой в процессе общения
 - Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов.
 - Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.
 - Соблюдать порядок слов в предложении.
 - Выражать отрицание при помощи отрицательных частиц not и no.
- Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; безличные предложения; оборот there is/there are.
- Употреблять побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.
- Выражать побуждение при помощи повелительного наклонения.
- Различать нераспространённые и распространённые предложения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but. • Узнавать в тексте и на слух известные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). • Употреблять в речи глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite), обслуживающие ситуации общения для начальной школы. Выражать своё отношение к действию при помощи модальных глаголов (can, may, must). Узнавать и использовать в речи конструкцию I would like... . • Различать существительные единственного и множественного числа. Образовывать формы множественного числа при помощи соответствующих правил. • Различать существительные с определённым/ неопределённым и нулевым артиклями и правильно их употреблять в речи. • Образовывать притяжательный падеж существительного. • Различать степени сравнения прилагательных. Образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи. • Оперировать в речи личными местоимениями в функции подлежащего и дополнения, указательными, притяжательными и неопределёнными местоимениями. • Оперировать в речи некоторыми наречиями времени, степени и образа. Употреблять количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Использовать для выражения временных и пространственных отношений наиболее употребительные предлоги 	
--	---	--

Тематическое планирование 3 класс

Номер раздела	Название раздела программы	Количество часов
1	Вводно-фонетический курс: Знакомимся с английскими звуками	8
2	Основной курс Повторение (материал 2 класса)	6
3	Тело человека	6
4	Любимое место отдыха	6
5	Животные	6
6	Одежда	6
7	Любимая еда	6
8	Мой День	6
9	Каникулы	6
10	Сравнения	6
11	Я и будущее	6
Итого		68

Календарно-тематическое планирование по английскому языку, 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
Раздел: Знакомимся с английскими звуками (9 часов)				
1	Повторение изученного во 2 классе	1		
2	Чтение ea, ee, звук [i:]	1		
3	Чтение ear, air, age, звук	1		
4	Чтение ou, ow, звук	1		
5	Чтение ur, ir, or, er, звук	1		
6	Чтение igh, ie, ou (oi), звуки	1		
7	Чтение au (aw), ar (or), звуки	1		
8	Чтение oo, eu (ew), звук	1		
9	Повторение изученного. Проверочная работа по теме «английские звуки»	1		
Раздел: Что мы уже знаем (5 часов)				
10	Знакомство с персонажами детских произведений	1		
11	Как тебя зовут? Сколько тебе лет?	1		
12	Числительные от 0 до 10	1		
13	Давай повторим!	1		
14	Давай посчитаем!	1		
Раздел: Тело человека (6 часов)				
15	Описание внешности людей	1		
16	Что у тебя есть?	1		
17	Части тела	1		
18	Описание животных	1		
19	Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Тело человека»	1		
20	Известные скульптуры мира	1		
Раздел: Любимое место отдыха (6 часов)				
21	Мир вокруг меня. Природа	1		
22	Что вокруг тебя?	1		
23	Описание местности	1		
24	Моя деревня	1		
25	Известные города мира	1		
26	Красивые пейзажи	1		
Раздел: Животные (6 часов)				
27	В джунглях	1		
28	Дикие и домашние животные	1		
29	Что ты сейчас делаешь?	1		
30	Любимое животное	1		
31	Повторение изученной грамматики и НЛЕ. Проверочная работа по теме «Животные»	1		
32	Морские животные	1		
Раздел: Одежда (6 часов)				
33	Что ты одеваешь?	1		
34	Что одевают твои одноклассники?	1		
35	Описание чувств и эмоций	1		
36	Что ты любишь одевать?	1		

37	Во что одеты люди разных стран?	1		
38	Из чего сделана одежда?	1		
Раздел: Любимая еда (6 часов)				
39	День рождения Роба	1		
40	Моя любимая и нелюбимая еда	1		
41	Какую еду любят твои одноклассники?	1		
42	Что нравится Джил и Питу?	1		
43	Повторение изученной грамматики и НЛЕ. Проверочная работа по теме «Любимая еда»	1		
44	День рождения Кэти	1		
Раздел: Мой день (6 часов)				
45	Что ты делаешь каждый день?	1		
46	Распорядок дня	1		
47	Который час?	1		
48	Дни недели	1		
49	Мой распорядок дня	1		
50	Время	1		
Раздел: Каникулы (6 часов)				
51	Я собираюсь...	1		
52	Что ты собираешься делать в каникулы?	1		
53	Планы Джека	1		
54	Куда ты собираешься на каникулы?	1		
55	Повторение изученной грамматики и НЛЕ. Проверочная работа по теме «Мой день»	1		
56	Животные и их среда обитания	1		
Раздел: Сравнения (6 часов)				
57	Соревнования Брилла	1		
58	Давай сравним	1		
59	Расспроси друга о семье	1		
60	Кто первый?	1		
61	Мир животных	1		
62	Планеты Солнечной системы	1		
Раздел: Я и будущее (6 часов)				
63	Кто будет первым?	1		
64	Твоя будущая профессия	1		
65	Приглашение на день рождения	1		
66	Чем ты будешь заниматься на летние каникулы?	1		
67	Цирковые артисты	1		
68	Закрепление изученной грамматики и НЛЕ. Проверочная работа по теме «Я и будущее»	1		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Комарова Ю. А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, MACMILLAN, 2015.
2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Стэннет К. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, MACMILLAN, 2015.
3. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Кондро М. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Грейнджер К. «Английский язык» 3 класс. – М.: Русское слово, MACMILLAN, 2013.
4. Аудиодиск CD-ROM к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Грейнджер К. «Английский язык» для 3 класса.
5. <http://macmillan.ru> (сайт издательства);
6. <http://standart.edu.ru> (Сайт Федерального Государственного обр. стандарта);
7. <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых обр. ресурсов);
8. <http://www.examen.ru> (Сайт «Экзамен.ru»);
9. www.pedakademy.ru (Сайт «Педагогическая академия»);
10. <http://metodsovet.su> (Методический портал учителя «Методсовет»);
11. <http://pedsovet.org> (Всероссийский интернет-педсовет);
12. <http://easyen.ru> (Современный учительский портал);
13. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

Контрольно-измерительные материалы даны в рабочей тетради Комаровой Ю.А. «Английский язык» в рубрике «**Проверь себя!**», которая объединяет материал каждых двух пройденных разделов и содержит задания на обобщение и закрепление полученных знаний.

В книге для учителя содержатся одиннадцать тестов, которые можно предложить учащимся после прохождения каждого раздела, а также полугодовой и годовой тесты. В конце рабочей тетради находится раздел «Мой языковой портфель», цель которого – наглядно показать учащимся их успехи и достижения в изучении английского языка.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ CD-магнитофон;
- ✓ Англо-русский и русско-английский словари;
- ✓ грамматические справочники;
- ✓ компьютер в классе;
- ✓ наглядные пособия (тематические картинки, грамматические таблицы).