




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**Муниципальное образование «Окинский район»**  
**МАОУ "Саянская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МС  
 Шагжеева Б.А.  
Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Жунусова Э.К.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 Галсанова А.Д.  
Приказ № 134/1  
от 01.09.2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**»  
для обучающихся 9 класса

Саяны, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Саянская СОШ».

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. Издательство «Русское слово», Москва.

УМК состоит из следующих компонентов

1. Учебник с аудиодиском. « Английский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт. М.: «Русское слово », 2019.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт. «Английский язык» для 9 класса. М.: «Русское слово», 2019
3. Книга для учителя к учебнику Ю. А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт. М.: «Русское слово», 2019.

Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Данная программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, из расчёта 34 учебных недель – 102 учебных часа в год.

### Цели и задачи изучения предмета

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и суждения необходимости отказа от вредных привычек

Таким образом, **задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

1) Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

2) Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

3) Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

4) Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

5) Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

6) Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

7) Дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

8) Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;

9) Осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

*Обучающийся научится:*

- развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.
- излагать свои мысли в устной и письменной речи на английском языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*Ученик получит возможность научиться:*

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- вести обсуждение, давать оценки;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей

- высказывать свое мнение, приводя необходимые аргументы
- самоопределяться в жизненном, личностном, профессиональном плане
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- совершать действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению)
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- ответственно относиться к образованию и самообразованию, понимать их важность в условиях современного информационного общества;

## **Метапредметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- ИКТ-компетентности

**Предметные результаты** освоения данной программы по английскому языку выразятся в следующих компетенциях:

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

### **Говорение**

*Обучающийся научится:*

- 1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

б) Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) брать и давать интервью.
- 2) комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- 3) кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- 4) кратко излагать результаты выполненной проектно-исследовательской работы.

### **Аудирование**

*Обучающийся научится:*

- 1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- 2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 4) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- 2) отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- 3) использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- 4) игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### **Чтение**

*Обучающийся научится:*

- 1) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 2) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 3) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- 2) догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- 3) игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

4) пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **Письмо**

*Обучающийся научится:*

- 1) заполнять анкеты и формуляры;
- 2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 3) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- 2) составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- 3) кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- 4) писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетенция**

*Обучающийся научится:*

- 1) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 2) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 3) соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- 4) распознавать и правильно употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 5) распознавать основные способы словообразования (аффиксацию, словосложение, конверсию);
- 6) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка;
- 7) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1) выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- 2) различать на слух британские и американские варианты английского языка;
- 3) использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Социокультурная компетенция**

*Обучающийся научится:*

- 1) осознавать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- 2) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 3) знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- 4) иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- 5) иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- 6) понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

### **Компенсаторная компетенция**

*Обучающийся научится:*

- 1) использовать в качестве опоры в собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- 2) переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- 3) прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- 4) догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- 5) использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Учебно – познавательная компетенция**

*Обучающийся научится:*

- 1) работать с информацией (создание, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц);
- 2) работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
- 3) работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет- ресурсами, литературой;
- 4) планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- 5) самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

## Содержание учебного предмета «Английский язык», 9 класс

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности	Основные формы учебных занятий
<p>Жертвы моды  Великий побег  Пересечение культур  Работа. Личные качества  Наш меняющийся мир  Самовыражение  Мы против неравенства  Давайте ладить друг с другом  Чудесный мир</p>	<p><b>Говорение</b>  <b>Диалогическая речь</b>  <b>Диалог этикетного характера</b>  Начать, поддержать и закончить разговор;  начать, вести и заканчивать разговор по телефону;  поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;  выразить благодарность;  вежливо переспросить,  выразить согласие /отказ.  <b>Диалог-расспрос</b>  Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.  Самостоятельно запрашивать информацию.  Выражать своё мнение/отношение.  переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.  Брать/давать интервью.  <b>Диалог-побуждение к действию</b>  Обратиться с просьбой.  Соглашаться/ не соглашаться выполнить просьбу.  Давать советы.  Принимать/ не принимать советы партнёра.  Пригласить к действию/взаимодействию.  Соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра, объяснять причину решения.  <b>Диалог-обмен мнениями.</b>  Выражать свою точку зрения;  Выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;  Выражать сомнение;  Выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).  <b>Комбинированный диалог</b>  Спрашивать информацию и выражать своё мнение.  Расспрашивать и давать оценку.  Просить о чем-либо и аргументировать свою просьбу.  <b>Полилог/ свободная беседа</b>  Выслушивать сообщения/ мнения партнёра;  Выразить согласие /(не) согласие  <b>Монологическая речь</b>  Высказываться о фактах и событиях,</p>	<p>- индивидуальная  - парная  - групповая  - коллективная  - фронтальная</p>



используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика, с опорой на ключевые слова, вопросы, план и без опоры.

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.

Делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного.

Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст/план.

Выражать и аргументировать своё отношение к услышанному/ прочитанному.

Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- Выбирать главные факты, опуская второстепенные;

-Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

#### **Чтение с пониманием основного содержания текста**

- определять тему, содержание текста по заголовку;

- выделять основную мысль;

- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

-устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

#### **Чтение с полным пониманием текста**

полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки

(языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

выражать свое мнение по прочитанному.

## Календарно–тематическое планирование, 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Повторение.	1		
2	Повторение.	1		
3	Повторение.	1		
4	Введение темы «Жертвы моды».	1		
5	Материалы и рисунки.	1		
6	Материалы и рисунки.	1		
7	Школьная форма.	1		
8	Школьная форма.	1		
9	Грамматика. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1		
10	Аудирование.	1		
11	Модные аксессуары.	1		
12	Модные аксессуары.	1		
13	Мода и музыка.	1		
14	Грамматика. Относительные местоимения.	1		
15	Описываем рекламу.	1		
16	Введение темы «Великие спасения».	1		
17	Вынужденное приземление.	1		
18	Вынужденное приземление.	1		
19	Грамматика. Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	1		
20	Аудирование.	1		
21	Факты и фантастика.	1		
22	Факты и фантастика.	1		
23	Грамматика. Настоящее совершенное время.	1		
24	Пишем рецензию на книгу.	1		
25	Выражаем согласие и несогласие.	1		
26	Повторение.	1		
27	Повторение.	1		
28	Введение темы «Перекресток культур»	1		
29	Язык жестов.	1		
30	Добро пожаловать в Летнюю школу.	1		
31	Грамматика. Настоящее совершенное время.	1		

32	Британский и Американский английский.	1		
33	Аудирование.	1		
34	Британия: эмиграция и иммиграция.	1		
35	Грамматика. Прошедшее совершенное время.	1		
36	Опыт изучения иностранного языка.	1		
37	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1		
38	Контрольная работа.	1		
39	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
40	Введение темы «Что дальше?».	1		
41	Профессиональные сферы.	1		
42	Твое будущее. Твой выбор.	1		
43	Грамматика. Will, be going to и настоящее длительное время для выражения будущего.	1		
44	Личные качества.	1		
45	Аудирование.	1		
46	Опыт работы.	1		
47	Грамматика. Герундии и инфинитивы.	1		
48	Пишем официальное письмо.	1		
49	Введение темы «Наш мир меняется».	1		
50	Проблемы XXI века.	1		
51	Проблемы XXI века.	1		
52	Наводнения.	1		
53	Грамматика. Условные предложения первого и второго типов.	1		
54	Окружающая среда.	1		
55	Окружающая среда.	1		
56	Вегетарианцы в Британии.	1		
57	Грамматика. Условные предложения третьего типа.	1		
58	Пишем эссе.	1		
59	Введение темы «Выражаем себя».	1		
60	Изобразительное искусство.	1		
61	Изобразительное искусство.	1		
62	Шотландский замок граффити.	1		
63	Грамматика. Пассивный залог.	1		
64	Аудирование.	1		
65	Грамматика. Пассивный залог. Вопросы.	1		
66	Мое любимое произведение искусства.	1		
67	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1		

<b>68</b>	Контрольная работа.	1		
<b>69</b>	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
<b>70</b>	Введение темы «Против разногласий».	1		
<b>71</b>	Страхи и фобии.	1		
<b>72</b>	Человек-паук возвращается в Лондон.	1		
<b>73</b>	Грамматика Модальные глаголы.	1		
<b>74</b>	Аудирование.	1		
<b>75</b>	Органы чувств.	1		
<b>76</b>	Дислексия.	1		
<b>77</b>	Пишем биографию.	1		
<b>78</b>	Повторение.	1		
<b>79</b>	Введение темы «Давай встретимся».	1		
<b>80</b>	Отношения.	1		
<b>81</b>	Отношения.	1		
<b>82</b>	История Джека и Келли.	1		
<b>83</b>	Грамматика. Косвенная речь.	1		
<b>84</b>	Аудирование.	1		
<b>85</b>	Социальные сети.	1		
<b>86</b>	Грамматика. Вопросы в косвенной речи с if.	1		
<b>87</b>	Email.	1		
<b>88</b>	Введение темы «Чудесный мир».	1		
<b>89</b>	Красивые места на планете.	1		
<b>90</b>	Семь чудес света.	1		
<b>91</b>	Семь чудес света.	1		
<b>92</b>	Грамматика. Used to.	1		
<b>93</b>	Занятия в выходные.	1		
<b>94</b>	Аудирование.	1		
<b>95</b>	Вокруг света.	1		
<b>96</b>	Повторение времен.	1		
<b>97</b>	Мои каникулы.	1		
<b>98</b>	Повторение.	1		
<b>99</b>	Повторение.	1		
<b>100</b>	Контрольная работа.	1		
<b>101</b>	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
<b>102</b>	Обобщение.	1		

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет «Английский язык»: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2019.
2. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Билборо, С. Билборо. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2019.
3. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ф. Мохлин. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2019.
4. Аудиодиск к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово».
5. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. Рабочая программа к учебникам «Английский язык» для 5- 9 классов, Москва, «Русское слово», 2018.