



КонсультантПлюс

"Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)"
(утв. Правительством РФ 22.12.2021 N 14068п-П8)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.05.2022

Утверждаю
Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации
Т.ГОЛИКОВА
22 декабря 2021 г. N 14068п-П8

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)**

| N п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | | Финансовое обеспечение |
|---|--|--|------------------|---|---|--|---------------------------|
| | | | | 2022 - 2024 годы | 2025 - 2027 годы | 2028 - 2030 годы | |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права | Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадз | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования | 2025 - 2027 годы: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 анализа правоприменительной | 2028 - 2030 годы: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам | Текущая деятельность ФОИВ |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | ор, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России | | обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; внесен в Государственную Думу федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными | практики; осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | которого, при необходим внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование, | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | нарушениями зрения; | | | |
| | | | | начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях корреляции с ФГОС начального общего образования; разработаны методические рекомендации по вопросам: - реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| | | | | 2023 год Приняты нормативные правовые акты в связи с вступлением в силу ФЗ "О внесении изменений | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Разработан комплект методических рекомендаций (пособий), инструктивных писем по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для педагогов и родителей.</p> | | | |
| | | | | <p>2024 год: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,</p> | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|---|---|------------------------------------|
| | | | | подготовлены предложения по внесению изменений в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование. | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Рособрнадзор, Минпросвещения России субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. | 2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). | 2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). | Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ |
| 3. | Проведение научных исследований | Минпросвещения России, | 2023 - 2030 годы | 2023 год Разработаны: психолого- | 2025 год Разработаны методические | 2028 - 2030 годы: Разработаны: модели новых | Текущая деятельность в ФОИВ; |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | <p>о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p> | <p>Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования, субъекты Российской Федерации</p> | | <p>педагогическое "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> | <p>рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> | <p>образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>ГП РФ "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"</p> |
| | | | | <p>2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с</p> | <p>2026 год Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития. | пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы). | | |
| | | | | | 2027 год Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--|--|---|
| | | | | | специальные психологи, тьюторы). | | |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования | 2022 - 2030 годы | <p>2022 - 2022 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результатов в Комиссию</p> | <p>2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p> | <p>2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p> | <p>Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------------|---|--|---|---|
| | | | | при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. | | | |
| | | | | 2023 - 2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации). | | | |
| 2. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, | 2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации. | Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ; |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|--|--|---|---|
| | обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | , профильные НКО | | реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. | | | ГП "Доступная среда" |
| | | | | 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 3 субъектов Российской Федерации). | | | |
| 3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению | Минпросвещения России, субъекты Российской | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2022 годы: Разработаны методические рекомендации по определению | 2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового | 2030 год: Произведена корректировка подходов к определению | Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государстве |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|------------------|---|--|--|---|
| | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Федерации, научные организации | | нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости). | нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости). | нного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минпросвещения России | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Разработаны: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; | 2025 - 2027 годы: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | 2030 год: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. | | | |
| | | | | 2023 год: Разработаны не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. | | | |
| | | | | 2024 год: Разработаны 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------|--|---|---|---|
| | | | | обучающихся с ОВЗ. | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минпросвещения России, Рособрнадор, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Разработаны: 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. | 2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | 2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям) |
| | | | | 2023 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. | | | |
| | | | | 2024 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------------|--|--|---|----------------------|
| | | | | образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования | | | |
| 3. | Обеспечение выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупношрифтовым способом | Минцифры России | 2022 - 2030 годы | 2022 год. Обеспечен выпуск не менее 45 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению. 2023 - 2024 годы обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно) | 2025 - 2027 годы: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно) | 2028 - 2030 годы: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно). | ГП "Доступная среда" |

| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|--|--|--|------------------------------------|
| 1. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации | 2024 - 2030 годы | 2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. | 2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации. | 2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем 75 субъектах Российской Федерации. | Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|---|--|--|--|
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2024 годы | 2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. | | | НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ |
| | | | | 2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|---|---|---|---|
| | | | | выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. | | | |
| | | | | 2024 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. | | | |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным | 2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным | 2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для | НП "Образование"; текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | |
| | | | | 2023 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 774 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи | 2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|--|--|---|------------------------------------|
| | | | | детям и их родителям. | детям и их родителям. | | |
| | | | | 2024 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 898 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | 2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | | |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | 2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с | Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ |

| | | | | | | | |
|--|----------|--|--|---|---|--|--|
| | ю, с ОВЗ | | | <p>- методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 60 регионах.</p> | |
| | | | | <p>Не менее чем в 200 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> | <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p> | <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 80 регионах.</p> | |
| | | | | <p>2022 год: Не менее чем в 300 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и</p> | | <p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 85</p> | |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------------|---|--|--|-----------------------|
| | | | | инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. | | регионах. | |
| | | | | 2023 год: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| | | | | 2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и | Мин. просвещения России, | 2022 - 2024 годы | 2022 год: Спроектированы условия для проведения | 2025 год: В 40 организациях отдыха детей и их | 2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их | ГП "Доступная среда"; |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|---|
| их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | субъекты Российской Федерации | | инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. | оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | текущая деятельность ФОИВ и РОИВ | |
| | | | | 2023 год: В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. | 2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | 2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |
| | | | | 2024 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. | 2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | 2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | | | детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | <p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с</p> | <p>2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2026 - 2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности</p> | <p>2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> | текущая деятельность ФОИВ и РОИВ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>инвалидностью, с ОВЗ; разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> | <p>центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> | <p>2029 - 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> | |
| | | | | <p>2023 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся;</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. | | | |
| | | | | 2024 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. | | | |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий | Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов | | 2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации. | Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. | | | |
| | | | | Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий). | | | |
| | | | | 2023 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций; 2024 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. Начата апробация стандарта ПМПК.</p> | | | |
| <p>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, | Минпросвещения России, Минтруд России, | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам | 2025 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам | 2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам | ГП "Доступная среда"; текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобрнауки России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации | | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с | ь FOИ и РОИВ; иные источники финансирования |
|--|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------------|--|---|--|--|
| | | | | материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | |
| | | | | 2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся. | | | |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс | 2025 - 2027 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс | 2028 - 2030 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс | Текущая деятельность в ФОИВ (в рамках государственного |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|---|
| | образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Федерации | | <p>профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, | <p>профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, | <p>конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных | <p>нного задания подведомственным организациям) и РОИВ; иные источники финансирования</p> |
|--|--|-----------|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; | олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; | педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; | |
| | | | | - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния | - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния | - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|---|---|--|
| | | | | и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. | и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. | общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. | |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Модернизация дефектологического образования | Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональным программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по | 2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". | 2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное | ГП "Доступная среда"; текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ; иные источники |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|---|----------------|
| | | субъекты Российской Федерации | | <p>организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Утвержден профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог".</p> <p>Разработаны не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.</p> <p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-</p> | <p>2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> | <p>(дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> | финансирования |
| | | | <p>2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> | <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по</p> | | | |
| | | | <p>2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|--------|---|-------------------|--|---------|
| | | | | инвалидов, детей с ОВЗ. | | новым дополнительным профессиональным программам. | |
| | | | | 2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". | | 2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. | |
| | | | | 2024 год Разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". | | | |
| 2. | Модернизация | Минпросве | 2022 - | 2022 год: | 2025 - 2027 годы: | 2028 - 2030 годы: | Текущая |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях | щения России, Минобрнауки России | 2030 годы | Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". | Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. | Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. | деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного | Субъекты Российской Федерации | 2022 - 2026 годы | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС | 2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС | | Текущая деятельность РОИВ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | | | | ООО во всех субъектах Российской Федерации. | СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| | | | | Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| | | | | 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| | | | | 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|------------------|--|---|--|---------------------------|
| | | | | качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Субъекты Российской Федерации | 2022 - 2026 годы | <p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | | Текущая деятельность РОИВ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|--|--|---------------------------|
| | | | | 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1. | Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию | Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2023 годы | 2022 - 2022 годы: В 85 субъектах Российской Федерации утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | Текущая деятельность РОИВ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|------------------------------------|
| | специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 2. | Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации | В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок | 2022 - 2024 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования | 2025 - 2027 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования | 2028 - 2030 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ |
| 3. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок | Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах | 2025 - 2027 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах | 2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах | Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ |

| | | | | государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования | государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования | государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования | |
|----|---|--|------------------|--|--|--|----------------------------------|
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадор, субъекты Российской Федерации | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | 2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | 2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ |
| 5. | Организация работы общественных советов и групп | Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадор, Минтруд России, Минздрав России, | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей- | 2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей- | 2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными | Текущая деятельность ФОИВ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | Минспорт России, Субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов | | инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. | инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. | возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. | |
| 6. | Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана | Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрназор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минтранс России, | 2022 - 2030 годы, начиная с I квартала 2022 г. | 2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана. | 2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана. | 2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана. | Текущая деятельность ФОИВ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | субъекты Российской Федерации, общественн ые организации инвалидов | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
