



КонсультантПлюс

"Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)"
(утв. Правительством РФ 22.12.2021 N 14068п-П8)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.05.2022

Утверждаю
Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации
Т.ГОЛИКОВА
22 декабря 2021 г. N 14068п-П8

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)**

N п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособорнадз	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования	2025 - 2027 годы: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 анализа правоприменительной	2028 - 2030 годы: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам	Текущая деятельность ФОИВ

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	ор, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; внесен в Государственную Думу федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными	практики; осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	которого, при необходим внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование,	
--	---	--	--	---	---	---	--

				нарушениями зрения;			
				начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях корреляции с ФГОС начального общего образования; разработаны методические рекомендации по вопросам: - реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
				2023 год Приняты нормативные правовые акты в связи с вступлением в силу ФЗ "О внесении изменений			

				<p>в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Разработан комплект методических рекомендаций (пособий), инструктивных писем по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для педагогов и родителей.</p>			
				<p>2024 год: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,</p>			

				подготовлены предложения по внесению изменений в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Рособрнадзор, Минпросвещения России субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ
3.	Проведение научных исследований	Минпросвещения России,	2023 - 2030 годы	2023 год Разработаны: психолого-	2025 год Разработаны методические	2028 - 2030 годы: Разработаны: модели новых	Текущая деятельность в ФОИВ;

	<p>о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования, субъекты Российской Федерации</p>		<p>педагогическое "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p>	<p>рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p>	<p>образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ГП РФ "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"</p>
				<p>2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с</p>	<p>2026 год Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные</p>		

				инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.	пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).		
					2027 год Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды,		

					специальные психологи, тьюторы).		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	2022 - 2030 годы	<p>2022 - 2022 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результатов в Комиссию</p>	<p>2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p>	<p>2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p>	<p>Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ</p>

				при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.			
				2023 - 2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	2022 - 2030 годы	2022 - 2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями,	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ;

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	, профильные НКО		реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.			ГП "Доступная среда"
				2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 3 субъектов Российской Федерации).			
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению	Минпросвещения России, субъекты Российской	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработаны методические рекомендации по определению	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государстве

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Федерации, научные организации		нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	нного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;	2025 - 2027 годы: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	2030 год: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

				8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.			
				2023 год: Разработаны не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.			
				2024 год: Разработаны 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для			

				обучающихся с ОВЗ.			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Рособрнадор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
				2023 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических			

				работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.			
				2024 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации			

				образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования			
3.	Обеспечение выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупношрифтовым способом	Минцифры России	2022 - 2030 годы	2022 год. Обеспечен выпуск не менее 45 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению. 2023 - 2024 годы обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)	2025 - 2027 годы: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)	2028 - 2030 годы: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	ГП "Доступная среда"

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации.	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем 75 субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ

2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 годы	2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
				2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного			

				выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			
				2024 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для	НП "Образование"; текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ

				оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	
				2023 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 774 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи	2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи		

				детям и их родителям.	детям и их родителям.		
				2024 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 898 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ

	ю, с ОВЗ			<p>- методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 60 регионах.</p>	
				<p>Не менее чем в 200 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 80 регионах.</p>	
				<p>2022 год: Не менее чем в 300 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и</p>		<p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 85</p>	

				инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.		регионах.	
				2023 год: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
				2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и	Мин. просвещения России,	2022 - 2024 годы	2022 год: Спроектированы условия для проведения	2025 год: В 40 организациях отдыха детей и их	2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их	ГП "Доступная среда";

их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	субъекты Российской Федерации		инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	текущая деятельность ФОИВ и РОИВ	
				2023 год: В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
				2024 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха

						детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с</p>	<p>2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2026 - 2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности</p>	<p>2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

				<p>инвалидностью, с ОВЗ; разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>2029 - 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	
				<p>2023 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся;</p>			

				разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.			
				2024 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и			

				социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.			
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов		2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

				руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.			
				Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).			
				2023 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК.			

				<p>Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций; 2024 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. Начата апробация стандарта ПМПК.</p>			
<p>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов,	Минпросвещения России, Минтруд России,	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам	2025 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность

	посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации		образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с	ь FOИ и РОИВ; иные источники финансирования
--	--	---	--	--	--	---	--

				материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
				2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.			
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс	2025 - 2027 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс	2028 - 2030 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс	Текущая деятельность в ФОИВ (в рамках государственного

	<p>образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Федерации</p>		<p>профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия,</p>	<p>профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия,</p>	<p>конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных</p>	<p>нного задания подведомственным организациям) и РОИВ; иные источники финансирования</p>
--	---	------------------	--	--	--	--	---

				олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;	олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;	педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;	
				- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния	- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния	- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и	

				и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Модернизация дефектологического образования	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России,	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональным программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по	2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".	2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ; иные источники

		субъекты Российской Федерации		<p>организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Утвержден профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог".</p> <p>Разработаны не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.</p> <p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-</p>	<p>2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p>	<p>(дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	финансирования
				<p>2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>		<p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по</p>	
				<p>2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>			

				инвалидов, детей с ОВЗ.		новым дополнительным профессиональным программам.	
				2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".		2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	
				2024 год Разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".			
2.	Модернизация	Минпросве	2022 -	2022 год:	2025 - 2027 годы:	2028 - 2030 годы:	Текущая

	подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	щения России, Минобрнауки России	2030 годы	Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2023 - 2024 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного	Субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС		Текущая деятельность РОИВ

образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ				ООО во всех субъектах Российской Федерации.	СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
				Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.				2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.
				2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.				Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
				2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка				

				качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность РОИВ

				2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2023 годы	2022 - 2022 годы: В 85 субъектах Российской Федерации утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность РОИВ

	специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2.	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2025 - 2027 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2028 - 2030 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

				государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадор, Минтруд России, Минздрав России,	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными	Текущая деятельность ФОИВ

		Минспорт России, Субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов		инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрназор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минтранс России,	2022 - 2030 годы, начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность ФОИВ

		субъекты Российской Федерации, общественн ые организации инвалидов					
--	--	--	--	--	--	--	--
