

Внутренние и внешние оценочные процедуры

Оценочная процедура	Форма контроля
Процедуры внутренней оценки	
Стартовая диагностика	Стартовые (диагностические) работы
Текущая и тематическая оценки	<ul style="list-style-type: none"> ● Устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и т. д.; ● оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету
Итоговая оценка	<ul style="list-style-type: none"> ● Учет результатов текущей, тематической оценки и промежуточной аттестации; ● итоговые (диагностические) работы
Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> ● Учет результатов текущей, тематической оценки на уровне НОО; ● промежуточная аттестация в форме, определенной в локальном акте школы
Психолого-педагогическое наблюдение	Листы наблюдений
Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ● Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; ● оценка уровня функциональной грамотности
Процедуры внешней оценки	
Итоговая аттестация	ОГЭ и ЕГЭ
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	ВПР
	Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней