

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Саянская СОШ»

А.Д.Галсанова
Приказ № 28 от «28» февраля 2025 г.



**Программа воспитательной работы
лагеря труда и отдыха
«Кедр»**

Возраст детей: с 14 - 17 лет

Срок реализации: с 01.06.2025г. по 18.06.2025г.

с. Саяны
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Саянский десант»
17. Приложение

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, трудовое, досуговое, творческое, экологическое, социально-адаптационное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Саянский десант» при МАОУ «Саянская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа»
4.	Цель программы	-Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. -организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
5.	Задачи	- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период, а также оказание помощи в благоустройстве двора реабилитационного центра для несовершеннолетних; -социально-трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; -формирование экологической культуры; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.
6.	Специализация программы	1. отдых и оздоровление подростков; 2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; 3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм культуры, чувство уверенности каждого подростка в собственных силах; 4. успешная социализация к условиям

		внеучебного времени; 5. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
7.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. - Воспитание доброжелательного отношения к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
8.	Место реализации программы	МАОУ «Саянская СОШ»
9.	Адрес, телефон	671030, Республика Бурятия, Окинский район, с.Саяны, ул. Школьная,12, 83015056223
8.	Количество участников программы	10 человек
9.	Возраст участников программы	с 14 -17 лет
10.	Сроки реализации	1 смена 01.06.2025г-18.06.2025г.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 года № 124-ФЗ.от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
6. Постановление Правительства РФ №481 от 24.05.2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения от 27 октября 2020 года N 32
8. СанПин СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020года № 28
9. Устав МАОУ «Саянская СОШ»
10. Локальные нормативные акты учреждения.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности. Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме, этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа «Саянский десант» направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально не защищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10-х классов на 18 календарных дней. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с асоциальным и аддиктивным поведением).

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности

воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены.

Цель и задачи.

Цель: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

-организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период, а также оказание помощи в благоустройстве двора реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- социально-трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- формирование экологической культуры;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап <u>1. Работа по подготовке программы</u> <i>с педагогическим коллективом:</i> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. <i>с родителями:</i> а) проведение родительских собраний в 8-10 классах по планированию занятости детей; б) проведение анкетирования <i>с учащимися:</i> а) проведение анкетирования; б) разработка документации; в) комплектование отрядов. <u>2. Разработка документации</u> * положение о лагере * социальный паспорт лагеря * штатное расписание * график работы персонала * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций * приказ об открытии лагеря, составление списка отряда.	март-апрель-май Апрель-май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
2	<i>Организационный этап</i> * составление списка отряда; * подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	Май-июнь
3	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	Июнь
3	<i>Заключительный этап</i> * Психолого -социально- педагогический анализ	Август-сентябрь

	результатов каникулярной оздоровительной кампании. * Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).	
--	---	--

5. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основой состав лагеря – это учащиеся в возрасте с 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей. Из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- воспитатель.

9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствии направлений и форм работы целями и задачами лагерной смены, создание для индивидуального развития личности ребёнка;
- отбор педагогических приёмов и средств с учетом возрастных особенностей подростков;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателя.

11. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с родителями

Мероприятия	Участники
1. Организация совместного досуга, экскурсий. 2. Информирование родителей о занятости детей в ЛТО.	Классный руководитель, воспитатель Начальник ЛТО

Трудовые дела

- ☐ Благоустройство территории около школы.
- ☐ Посадка картофеля на пришкольном участке.
- ☐ Разбивка цветников и уход за клумбами.
- ☐ Уборка на пришкольном участке.
- ☐ Благоустройство классных кабинетов.
- ☐ Уход за комнатными цветами.
- ☐ Ремонт школьной мебели.
- ☐ Волонтерская помощь ветеранам ВОВ и труда.
- ☐ Оказание помощи по благоустройству территории парка им. В.В. Арданова в с. Саяны.

План воспитательной работы лагеря труда и отдыха 2025

№	Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственные
1	01.06	День самоуправления	Выборы в органы самоуправления. Обсуждение проекта и подготовка к его выполнению.	Начальник лагеря, воспитатель
2	02.06-07.06	Работа на пришкольном участке	Посадка картофеля	Начальник лагеря, воспитатель
3	08.06-10.06	Акция «Протянем руку помощи».	Адресная помощь детям реабилитационного центра (вручение книг и игрушек, школьных принадлежностей)	Начальник лагеря, воспитатель
4	11.06-18.06	Творчество.	Подготовка концертных номеров.	Воспитатель
5	16.06-18.06	Акция «Сделай день лучше!»	Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.	Начальник лагеря, воспитатель
	01.06.-18.06	Акция «Саянский лес. Посади свое дерево»	Посадка деревьев в с. Саяны	Начальник лагеря, воспитатель

План воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Кедр»

№	Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственный
1	01.06	День Чудес	1. Открытие лагеря. «Здравствуй, лето!» 2. Работа в отряде: • Выбор органа самоуправления • Оформление уголка • Анкетирование • Подготовка визитки своего отряда. 3. Посадка картофеля	Начальник лагеря, воспитатель
2	02.06	День Веселых испытаний	1.«Трудовой десант» – Посадка картофеля на территории школы. 2.Снятие антропометрических показателей 3.Начало конкурсов: на лучшее фото дня «О жизни в лагере», девиз, слоган, эмблема лагеря.	Воспитатель
3	03.06	День трудоголиков	1.«Трудовой десант» – Посадка картофеля на территории школы. 2. Квест-игра «Экологический десант» 3.Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!»	Воспитатель
4.	04.06	День Дружбы	1.«Трудовой десант» – Посадка картофеля на территории школы. 2.Челлендж «Мы за мир» 3. Игры на свежем воздухе.	Воспитатель
5.	05.06	День Здоровья	1.«Трудовой десант» – Посадка картофеля на территории школы. 2. «Советы Олимпионика»- беседа о пользе спорта. 3.Операция «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер) 4.Эстафета «Быстрее, выше, сильнее» 5.Турнир по борьбе	Воспитатель
6.	06.06	День очумелых ручек	1.«Трудовой десант» – Посадка картофеля на территории школы. 2.Конкурс «Лучшая клумба» 3.Турнир по дартсу 4.Конкурсно – развлекательная программа «Пародии»	Воспитатель

7.	07.06	День спорта	1.«Трудовой десант» – благоустройство территории школы 2.Открытие малых олимпийских игр. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) 3. Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь» 4.Соревнование по настольному теннису и волейболу.	Воспитатель
8.	08.06	День рекордов	1.«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. 2.Ярмарка рекордов. КТД «Рекорды Гиннеса или «Кто во что горазд!» 3.Весёлые космостарты. 4. Занятия по интересам.	Воспитатель
9.	09.06	День улыбок	1.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке 2. КВН 3.Танцевальная программа «Летний драйв» 4. Фабрика звезд	Воспитатель
10.	10.06	День подвижных игр	1.«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов, проект «Ландшафтный дизайн» 2.Фотокросс 3.О, спорт-ты мир!	Воспитатель
11.	11.06	День знатоков родного края	1.Акция «Чистоту природным территориям» 2.Конкурс патриотических песен о Родине 4.Акция «Моя родина –тоонто нютаг!»	Воспитатель
12.	12.06	День творчества	1.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке 2.Фестиваль талантов. « Алло!Мы ищем таланты» 3. Спортивные соревнования «Веселые старты»	Воспитатель
13.	13.06	День Саян	1.Посадка зеленых насаждений на территории школы, экологический десант. 2.Конкурс экологического рисунка.	Воспитатель
14.	14.06	День интеллектуалов	1. Познавательно-игровая программа «Полёт в космос». 2. Занятия по интересам. 3. Трудовой десант. 4. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 5.Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления ПАВ и алкоголя»	Воспитатель

15.	15.06	День сказок	1. Трудовой десант 2. Конкурс «Старые сказки на новый лад» 3. Квест-игра «В поисках сокровищ» 4. Спортивный праздник «Вместе мы – сила»	Воспитатель
16.	16.06	День отца	1. Дизайн школьного двора. Посадка цветов, оформление клумб. Поливка, прополка 2. Выставка фотографий «С папой всюду вместе!» 3. Конкурсно - игровая программа «Мой папа - самый лучший...» 4. Мастер-класс по изготовлению открыток для пап.	Воспитатель
17.	17.06	День мира	1. Экологический десант 2. Заочное путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 3. Конкурс военной песни и стихов. 4. Конкурс рисунков на тему «Мой мир!»	Воспитатель
18.	18.06	До встречи, лагерь!	Закрытие лагерной смены 1. «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; 2. Подведение итогов. Награждение победителей. Вручение подарков.	Начальник лагеря Воспитатель

Режим дня ЛТО

Элементы режима дня	Время пребывания подростков
Сбор детей, зарядка, утренняя линейка	8.30 - 9.20
Завтрак	9.20 - 9.40
Трудовой десант	9.40 - 11.00
Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела	11.00 - 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Свободное время, занятия по интересам	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение дневника оздоровительного лагеря 2. Ведение дневника ЛТО 3. Оформление фотоальбомов 4. Анкетирование детей и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 5. Создание презентации	Руководители лагерей Воспитатели

Оценить эффективность программы позволяют следующие показатели:

- 1) активность участия в спортивных мероприятиях. Критерии физических и функциональных показателей;
- 2) ответственное отношение к окружающей природе, готовность к природоохранным действиям.
- 3) положительное отношение к трудовой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- 4) способность применять приобретенные навыки на практике, умения продемонстрировать новые знания, умения и навыки;
- 5) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 6) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей;
- 7) теоретическая и практическая осведомленность в приобретенных навыках общей экологической и трудовой культуры в соответствии с уровнем подготовки.