

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное образование «Окинский район»

МАОУ "Саянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

 Шагжеева Б.А.

Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Жунусова Э.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Галсанова А.Д.

Приказ № 134/1
От 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (бурятский)»

для обучающихся 4 класса

Тайлбари бэшэг

Буряад хэлэнэй программа хадаа мүнөөнэй шэнэ ФГОС-ой эрилтэдэ харюусамаар, «Буряад хургуулийн програмнууд» дээрэ үндэһэлжэ (авторынь Р.С.Дылыкова) зохёогдоһон байна.

Эхин хургуулийн шухалын шухала зорилго хадаа үхибүүдые найнаар уншуулжа, зүбөөр хэлүүлжэ ба бэшүүлжэ хургаха; арадайнгаа аман уран зохёолдо, Эхэ орондоо, түрэн тоонто нютагтаа, түрэлхи хэлэндээ, түрэл арад зондоо, бэшэшье яһатанда дуратайгаар хүмүүжүүлхэ; арад зонойнгоо хайн хайхан ёһо заншалнууд ба сэсэн мэргэн хугаалнуудые ойлгуулха г.м.

Дээрэ хэлэгдэһэн зорилгонуудые бээлүүлхэ хэрэгтэ хэлэнэй үүргэ сэгнэшэгүй.

Эхин шатын болон дунда хургуулийн эхин классуудта үзэгдэхэ буряад хэлэнэй программа **гол шухала гурбан бүлэгһөө** буридэнэ:

1. Грамотада хургалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.
2. Фонетикэ, лексикэ, грамматика ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.
3. Литературна уншалга ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ.

Дээрэ хэлэгдэгшэ гурбан бүлэгүүд үзэгдэхэдөө, хэлэлгэ хүгжөөлгэтэй тон нягта холбоотойгоор, тэрэнэй үндэһэ нуури дээрэ бээлүүлэгдэхэ болоно.

Эхин классуудта буряад хэлэ зааха **гол зорилгонууд** гэхэдэ:

- хурагша бүхэниие зүбөөр, найнаар, уран гоёор, удхыень ойлгуулан уншуулжа хургаха;
- эли тодоор, ойлгосотойгоор хэлүүлжэ, алдуугүйгөөр, сэбэр гоёор бэшүүлжэ хургаха;
- үхибүүн бүхэниие ном уншаха дуратайгаар хүмүүжүүлхэ;
- үхибуудэй аман хэлэлгые баяжуулха, ухаан бодолыень хүгжөөхэ методическа аргуудые хэрэглэхэ;
- оршон тойронхи юумэнууд тухай хурагшадай мэдэсье улам саашань үргэдхэхэ.

Хэшээлдээ «Буряад хэлэн» гэжэ ном ажалай дэбтэртэйн барина. Авторнууд: Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.: 4-дэхи класс,- Улаан - Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг» хэблэл, 2012он; Буряад Республикын хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерство баталһан.

Хуралсалай жэл соо 68 час угтэнэ.

Жэлэй дүүрэхэдэ хурагшадай мэдэсэ ба шадабаринууд

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ судалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээе гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй тема хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа хуралсалай проблемнэ асуудал яжаа шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тийн өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ хураха, критеринүүдые зохёохо;

Оршон тойроние шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идеянь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тийн һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохол холбоо харуулха, тодорүүлэн зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зорилгоһөө дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог үг, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тийн өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнуудые табиха.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо
- ии - ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай суффикс, залгалта, анхан гараһан һуури;
- зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- фразеологимууд, омонимууд тухай; үһ

Жэлэй дүүрэхэдэ һурагша юу мэдэхэ ёһотойб:

- олоной тоогой түхэл абадаггүй юумэнэй нэрэнүүд тухай;
- зохилдохо гурбан арга, юумэнэй нэрын падежнүүдэй түхэлнүүдэй бэшэгдэхэ тухай;
- олоной тоогой түхэлтэй үгэнүүдэй зохилдохо тухай;
- юумэнэй нэрын падежнүүдэй түхэлнүүдэй мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- түлөөнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: удха, ганса ба олоной нюурай түлөөнэй нэрын зохилдол;
- үйлэ үгэнүүдэй залгалтануудай зүб бэшэлгэ тухай;
- үйлэ үгэнүүдэй нюур харуулха тухай, нюурай частицанууд тухай;
- частицануудай үүргэ тухай, буруушааһан частицануудай үйлэ үгэтэй бэшэгдэхэ тухай;
- тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха тухай харуулха;
- тоогой нэрэ ба тэрэнэй удха: хэды? хэдыдэхи? гэжэ асуудалнууд, тоолоһон, дугаарлаһан
- наречи тухай ойлгосотой байха: хаана? хэзээ? хайшаа? хэдыдэ? яажа? ямараар? хэр зэргэ? гэжэ асуудалнууд, мэдүүлэл соохи үүргэ, наречинүүдэй илгарал(сагай, байрын, зэргын);
- мэдүүлэлэй шухала гэшүүд тэрэнэй грамматическа һуури болоно гэжэ мэдэхэ;
- мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай;
- союзуудай үүргэ тухай, нэгэ түрэл гэшүүдэй бэшэлгэ тухай;
- текстын гол удха болон темэ хоёрой холбоон;
- хэлэлгын стильнүүд тухай: уран зохёолой, яряанай, һуралсалай номой, сонин газетын;
- изложени бэшэжэ шадаха ёһотой.

Жэлэй дүүрэхэдэ һурагша юу шадаха ёһотойб:

- Багшанарай болон хамта һураһан үхибүүдэй хандалгада харюусаха;
- һургуулидаа болон класс соо үхибүүдээр, ехэ хүнүүдээр хөөрэлдэхэдөө, хэлэлгын журам баримталха;
- Үгүүлэлэй илгарал хоолойгоороо зүб харуулха;
- һуралсалай болон һуралсалай бэшэ номуудые хэрэглэхэ;
- Хэблэмэл ба бэшэмэл текстнуудһээ үгэнүүд ба мэдүүлэлнүүдые буулгажа абаха, ехэ ба бага үгэнүүдэй холболто зүб бэшэхэ;
- Багшын хэлэжэ үгэхэдэ зүб бэшэхэ
- Үгэнүүдые хэлэхэдэ, тэдэнэй схемэнүүдые бэшэхэ. Хэлэжэ үгэхэдэ мэдүүлэлэй схемэ табиха. өөһэдөө мэдүүлэл һанаха;
- Хэлэһэн абяануудые шэхээрэ илгаха;
- Аялган ба хашалган абяануудые илгаха, зөөлэн ба хатуу, хонгёо ба бүдэхи абяануудые илгаха;

«Буряад хэлэн» программын үзэгдэхэ гол бүлэгүүд:

Үзэгдэхэ темэнүүд

Хэлэлгын хубинууд

Юумэнэй нэрэ, үйлэ үгэ ба болон тэмдэгэй нэрэнүүдэй лексическэ талаһаа илгарал.

Юумэнэй нэрэ. Юумэнэй нэрэнүүдэй тоо, зохилдол. Зохилдолой падежнүүд. Юумэнэй нэрэнүүдэй зохилдохо аргууд. Олоной тоодо зохилдохо арга.

Дахуул үгэ. Тэрэнэй үүргэ, бэшэлгэ.

Түлөөнэй нэрэ. Түлөөнэй нэрэнүүдэй тоо, нюур, зохилдол. Түлөөнэй нэрэнүүдэй үүргэ.

Үйлэ үгэ. Үйлэ үгэнүүдэй сагууд, залгалтануудай бэшэхэ дүримүүд. Үйлэ үгэнүүд болон частицанууд.

Тэмдэгэй нэрэ. Тэмдэгэй нэрэнүүдэй синонимическэ, антонимическэ удха харуулга. Сэхэ ба шэлжэһэн удханууд. Омономууд.

Тоогой нэрэ. Тоогой нэрэнүүдэй хуури.

Наречи. Ойлгосо. Наречиинүүдэй илгарал.

Мэдүүлэл. (8 ч) Мэдүүлэлэй илгаанууд. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.

Хэлэлгын нюусанууд. (9 ч). Текстын темэ болон гол удха. Тэрэнэй байгуулга.

Хэлэлгын стильнүүд: научна, уран хайханай, яряанай, номой.

Хойшоо эрьен харая.(11 ч). Дүрбэн жэл соо үзэһэнөө дабталга, абьян, үгэ, мэдүүлэл, текст.

1.Планируемые предметные результаты учебного предмета

Буряад хэлээр шадабари:

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо
- ии - ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан хуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай суффикс, залгалта, анхан хуури, гараһан хуури;
- зөөлэн хууритай абтаһан үгэнүүдэй хүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялгануудые бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- текстээр фразеологимууд, омонимууд тухай;
- хэрэгэй саарһа, бэшэг бэшэхэ тухай.

Һуралсалай жэлэй һүүлдэ 4- дахи классай хурагшад иимэ мэдэсэ ба дүршэлтэй болоһон байха:

– аялганай тааралдал, һубарил ба нугаралые, үгын хуури ба залгалтые, үндэһэн ба суффиксые, үзэһэн хэлэлгын хубинуудые, мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүдые.

Һурагшад иимэ шадабаритай болохо:

- багшын уншажа үгэхэдэ, 50– 70 үгэтэй текстые алдуугүйгөөр, сэбэр гоёор бэшэхэ;
- үгын хүүлэй ээ- эй, ээ- өө аялгануудые зүбөөр хэрэглэхэ;

- юумэнэй нэрэнүүдые олоной тоодо зүбөөр хэрэглэхэ;
- тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэхэ;
- мэдүүлэлнүүдэй һүүлдэ асууһан ба шангадхаһан тэмдэгүүдые зүбөөр табижа шадаха;
- интонаци баримталан, мэдүүлэлнүүдые илгаха;
- мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдые оложо шадаха;
- багшын уншажа үгэһэн текстдэ түсэб өөрөө табяад (50-60үгэтэй), хургалгын изложени бэшэхэ
- багшын хэлэжэ үгэһэн темэдэ гү, али хараһан, дуулаһан юумэн тухайгаа богонихон сочинени бэшэжэ шададаг болохо.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности	Форма организации
Хэлэлгын хубинууд	түргэн ба удаан аялгануудые, дифтонгнууд, йотированна аялгануудые үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ хуралга болоно.	Фронтальна
Юумэнэй нэрэ	грамматикын ба орфографиин дүримүүдые үзэхэ зуураа гансал практическа	Групповой (хоёр-хоероороо)
Тусхайта ба юрын нэрэнүүд	упражненинүүдые дүүргэхэ болоно.	Индивидуальна
Юмэнэй нэрын тоо	юрын гэшүүд (нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ, ушарлагша) гэһэн терминүүдтэй	Коллективнэ (хамтын)
Олоной тоодо хэрэглэгдэдэггүй юумэнэй нэрэнүүд	танилсажа, мэдүүлэл сооһоо шухала ба юрын гэшүүдые илгажа шадаха, нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ гэшүүдые ойлгожо абаха.	
Юумэнэй нэрын зохилдол	Юумэнэй нэрын удха шанар ба асуудалнууд. Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоо. Мэдүүлэл соо ондоо үгэнүүдтэй холболдожо, юумэнэй нэрын һүүл залгалтануудые абадаг тухай ойлгосо (асуудануудаар). Дахуул үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэхэ дадалтай болохо.	
Юумэнэй нэрын зохилдохо нэгэдэхи арга		
Юумэнэй нэрын зохилдохо хоёрдохи арга		
Юумэнэй нэрын зохилдохо гурбадахи арга		
Олоной тоогой юумэнэй нэрэнүүдэй зохилдол		
Нэрын падеждэ хэрэглэгдэһэн юумэнэй нэрэнүүд		
Хамаанай падежэй юумэнэй нэрэнүүд	Глаголой удха шанар ба асуудалнууд. Глаголой һуури ба залгалта тухай	
Зүгэй падеж: Хэндэ?		

<p>Юундэ? Хаана?</p> <p>Нэрын болон уйлын падежэй тухэлтэй юумэнэй нэрэнуудэй илгаа</p> <p>Н хашалган хүүлтэй юумэнэй нэрэнүүд үйлын падеждэ</p> <p>Зэбсэгэй падежэй тухэлтэй юумэнэй нэрэнүүд</p> <p>Хамтын болон гаралай падежнүүд</p> <p>Дахуул үгэнүүд</p> <p>Түлөөнэй нэрэ</p> <p>Түлөөнэй нэрын нюурнууд</p> <p>Түлөөнэй нэрын зохилдол</p> <p>Үйлэ үгэнүүдэй илгаа</p> <p>Үйлэ үгэнүүдэй гурбан саг</p> <p>Үйлэ үгэнүүдэй нюур харуулга</p> <p>Буруушаһан частицанууды үйлэ үгэнүүдтэй яаж бэшэнэб?</p> <p>Үйлэ үгэнүүдтэй үшөө ямар частицанууд хэрэглэгдэдэг бэ?</p> <p>Үйлэ үгэнүүдтэй хэрэглэгдэдэг частицанууд</p> <p>Үйлэ үгэнүүдэй залгалта зуб бэшэлгэ (дабталга)</p> <p>Тэмдэгэй нэрэ тухай юу мэдэхэбта?</p> <p>Тэмдэгэй нэрэ юунэй түлөө хэрэглэгдэнэб?</p>	<p>юрэнхы ойлгосо үгэхэ.</p> <p>Мэдүүлэл соо глаголнууды зүбөөр хэрэглэжэ һураха. Адлирхуу ба харша удхатай үгэнүүд. Глаголнууды хэлэлгэ соо, бэшэлгэдэ хэрэглэжэ һураха.</p> <p>Морфологическа шүүлбэри хэхэ дадалтай болохо.</p> <p>Тэмдэгэй нэрын удха шанар ба асуудал. Тэмдэгэй нэрэнүүды хэлэлгэ соо, бэшэгтэ хэрэглэжэ һураха. Текст, шүлэг сооһоо тэмдэгэй нэрэнүүды оложо шадаха.</p> <p>Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд тухай юрэнхы ойлгосотой болохо. Удхаараа холбоотой паар үгэнүүды илгажа, үзэһэн грамматическа формонууды хэрэглэн, мэдүүлэл зохёожо, тэрэнэ дэлгэрэнгы болгохо шадабаритай болохо.</p> <p>Синтаксическа шүүлбэри хэхэ дадалтай болохо.</p>	
---	---	--

<p>Антонимууд.Синонимууд</p> <p>Омоним-тэмдэгэй нэрэнүүд</p> <p>Тоогой нэрэ гэжэ юун бэ?</p> <p>Тоолоһон тоогой нэрэ</p> <p>Дугаарлаһан тоогой нэрэ</p> <p>Тоогой нэрэ ямар һууритайб?</p> <p>Наречи гэжэ ямар хэлэлгын хубиб?</p> <p>Наречи мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болоноб?</p> <p>Наречинууд юу харуулдаг бэ?</p> <p>Үйлын болоһон саг харуулдаг наречинууд</p> <p>Үйлын болоһон байра харуулдаг наречинууд</p> <p>Үйлын хэр зэргэ, ямараар болоһые харуулдаг наречинууд</p> <p>Мэдүүлэл хэлэлгын гол единицэ болоно гү?</p> <p>Мэдүүлэлэй янза</p> <p>Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд</p> <p>Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд</p> <p>Мэдүүлэлэй грамматическа һуури</p> <p>Нэгэ түрэл гэшүүд</p> <p>Мэдүүлэлэй түрэл гэшүүд ба, болон союзуудаар холбогдодог</p> <p>Нэгэ түрэл</p>		
--	--	--

элирхэйлэгшэнүүд		
Нэгэ түрэл нэмэлтэнүүд		
Нэгэ түрэл ушарлагшанууд		
Текстын темэ гол удха хоер хоорондоо холбоотой гү?		
Текстын хубинууд		
Хэлэлгэ ямар стильнүүдтэйб?		
Уран найханай стилиин хэлэлгэ юугээрээ ондооб?		
Үгэ тухай юу мэдэхэбта?		
Абяан ба үзэг тухай юу мэдэхэбта?		
Мэдүүлэл тухай юу мэдэхэбта?		
Хэлэлгын нюусанууд тухай юу мэдэхэбта?		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
I четверть				
1.	Хэлэлгын хубинууд	1ч		
2.	Хэлэлгын хубинууд	1ч		
3.	Юумэнэй нэрэ	1ч		
4.	Тусхайта ба юрын нэрэнууд	1ч		
5.	Юмэнэй нэрын тоо	1ч		
6.	Олоной тоодо хэрэглэгдэдэггүй юумэнэй нэрэнууд	1ч		
7.	Юумэнэй нэрын зохилдол	1ч		
8.	Юумэнэй нэрын зохилдол	1ч		
9.	Шалгалтын хүдэлмэри	1ч		
10-11.	Юумэнэй нэрын зохилдохо нэгэдэхи арга	2ч		
12-13.	Юумэнэй нэрын зохилдохо	2ч		

	хоёрдохи арга			
14.	Юумэнэй нэрын зохилдохо гурбадахи арга	1ч		
15.	Юумэнэй нэрын зохилдохо гурбадахи арга	1ч		
16.	Олоной тоогой юумэнэй нэрэнүүдэй зохилдол	1ч		
18.	Нэрын падеждэ хэрэглэгдэсэн юумэнэй нэрэнүүд	1ч		
19.	Хамаанай падежэй юумэнэй нэрэнүүд	1ч		
	Хамаанай падежэй юумэнэй нэрэнүүд	1ч		
20.	Зүгэй падеж: Хэндэ? Юундэ? Хаана?	1ч		
21.	Нэрын болон уйлын падежэй тухэлтэй юумэнэй нэрэнүүдэй илгаа	1ч		
21	Н хашалган һүүлтэй юумэнэй нэрэнүүд үйлын падеждэ	1ч		
23.	Зэбсэгэй падежэй тухэлтэй юумэнэй нэрэнүүд	1ч		
24.	Хамтын болон гаралай падежнүүд	1ч		
25.	Хамтын болон гаралай падежнүүд	1ч		
26.	Дахуул үгэнүүд	1ч		
27.	Шалгалтын хүдэлмэри			
II четверть				
1.	Түлөөнэй нэрэ	1ч		
2.	Түлөөнэй нэрын нюурнууд	1ч		
3.	Түлөөнэй нэрын зохилдол	1ч		
4.	Түлөөнэй нэрын зохилдол	1ч		
6.	Изложени	1ч		
7.	Үйлэ үгэнүүдэй илгаа	1ч		
8-9.	Үйлэ үгэнүүдэй гурбан саг	2ч		
10-12.	Үйлэ үгэнүүдэй нюур харуулга	3ч		
15-16.	Буруушаһан частицануудые үйлэ үгэнүүдтэй яжа бэшэнэб?	2ч		
17.	Үйлэ үгэнүүдтэй үшөө ямар частицанууд хэрэглэгдэдэг бэ?	1ч		
18.	Үйлэ үгэнүүдтэй хэрэглэгдэдэг частицанууд	1ч		
19-20	Үйлэ үгэнүүдэй залгалта зуб	2ч		

	бэшэлгэ (дабталга)			
21.	Үйлэ үгэнүүд (дабталга)	1ч		
22.	Шалгалтын хүдэлмэри	1ч		
23.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1ч		
III четверть				
1-2.	Тэмдэгэй нэрэ тухай юу мэдэхэбта?	2ч		
3.	Тэмдэгэй нэрэ юунэй түлөө хэрэглэгдэнэб?	1ч		
4.	Антонимууд	1ч		
5.	Синонимууд	1ч		
6.	Омоним-тэмдэгэй нэрэнүүд	1ч		
7.	Изложени	1ч		
8.	Тоогой нэрэ гэжэ юун бэ?	1ч		
9-10.	Тоолоһон тоогой нэрэ	2ч		
11-12.	Дугаарлаһан тоогой нэрэ	2ч		
13-14	Тоогой нэрэ ямар һууритайб?	2ч		
15	Шалгалтын хүдэлмэри	1ч		
16	Наречи гэжэ ямар хэлэлгын хубиб?	1ч		
17	Наречи мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болоноб?	1ч		
18	Наречинууд юу харуулдаг бэ?	1ч		
19	Үйлын болоһон саг харуулдаг наречинууд	1ч		
20	Үйлын болоһон байра харуулдаг наречинууд	1ч		
21.	Үйлын хэр зэргэ, ямараар болоһые харуулдаг наречинууд	1ч		
22.	Мэдүүлэл хэлэлгын гол единицэ болоно гү?	1ч		
23.	Мэдүүлэлэй янза	1ч		
24-25.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд	2ч		
26-27	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд	2ч		
28-29.	Мэдүүлэлэй грамматическа һуури	2ч		
30.	Шалгалтын хүдэлмэри			
1-2.	Нэгэ түрэл гэшүүд	2ч		
3.	Мэдүүлэлэй түрэл гэшүүд ба, болон союзуудаар холбогдодог	1ч		
4.	Нэгэ түрэл элирхэйлэгшэнүүд	1ч		
5.	Нэгэ түрэл нэмэлтэнүүд	1ч		
6.	Нэгэ түрэл ушарлагшанууд	1ч		
7.	Изложени	1ч		
8-9.	Текстын темэ гол удха хоер хоорондоо холбоотой гү?	2ч		
10-11.	Текстын хубинууд	2ч		
12-13.	Хэлэлгэ ямар стильнүүдтэйб?	2ч		
14-15-16.	Уран һайханай стилин хэлэлгэ юугээрээ ондооб?	3ч		
17.	Үгэ тухай юу мэдэхэбта?	1ч		
18.	Абяан ба үзэг тухай юу мэдэхэбта?	1ч		

19.	Мэдүүлэл тухай юу мэдэхэбта?	1ч		
20.	Хэлэлгын нюусанууд тухай юу мэдэхэбта?	1ч		
21.	Шалгалтын хүдэлмэри	1ч		
22.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Дабталга	1ч		
23.	Дабталга	1ч		
24.	Дабталга	1ч		
Вего:		102ч		

Материально – техническое обеспечение курса

Дүрбэдэхи классай нурагшадай хэрэглэхэ номууд:

• Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова **Буряад хэлэн** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2012

Багшын хэрэглэхэ номууд:

• Д.Д. Ошоров **Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад хургуулин програмнууд, 1 – 4 классууд** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2004

• Э.Р. Раднаев **Буряад хэлэнэй фонетикэ** Улан - Үдэ «Бэлиг» хэблэл 2007

• С.Г. Будаин Ж.Д. Жамбуева Я.Ц. Ивахинова Ц.В. Лубсанова **Буряад хэлээр текстнүүд** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2006

• С.Ц. Содномов **Диктантнуудай суглуулбари 1 – 4 классууд** Улан - Үдэ «Бэлиг» 2002

• С.Д. Бабуев, С.С. Балагунова, Ц.Ц. Бальжинимаева, Ц.Б. Будаев, А.Н. Содномов **Буряад хэлэнэй тайлбари толи**

Улан – Үдэ Буряадай номой хэблэл 1992