

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



ПРИНЯТО

Педагогическим
советом
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Саянская СОШ»
/Галсанова А.Д./
Приказ № 134/3 от 01.09.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
МАОУ «Саянская СОШ»
Протокол «№ 4 от «29» 08, 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2023 - 2024 учебный год

Основное общее образование (7-9 классы)

Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования

- Учебный план на 2023-2024 учебный год для основного общего образования разработан на основе:
- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012;
- Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013г №240-V.
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г № 254»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

Учебный план для 6-9 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. Основная школа работает в условиях 5-дневной учебной недели. Учебный план ориентирован 34 учебных недель для 7-8 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МАОУ «Саянская СОШ», реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию МАОУ «Саянская СОШ», реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для основного общего образования представлен учебный план согласно приложению 2 примерного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя) с изучением бурятского языка как родного (методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019-2020 учебном год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обязательная часть.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» с 7 по 9 классы по 3 часа в неделю; учебный предмет «Литература» в 7-9 классы по 2 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение учебного «Родной бурятский язык» 3 часа в 7 классе, по 2 ч в 8, 9 классах; учебный предмет «Родная литература» изучается 2 часа в 7,8 классе (в 8 классе 0,5 часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) и 1,5 часа в 9 классе (0,5 часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметной области «Иностранный язык» учебный предмет «Иностранный язык (англ.)» изучается по 3 часа с 7 по 9 классы.

В предметной области «Общественно-научные предметы» учебный предмет «История России и Всеобщая история» изучается по 2 часа в 7,8 классах и 2,5 часов в 9 классе (0,5 часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для изучения СВО). Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу с 7 по 9 классы, учебный предмет «География» по 2 часа в 7, 8, 9 классах.

В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Алгебра» изучается по 3 часа с 7 по 9 классы и учебный предмет «Геометрия» по 2 часа с 7 по 9 классы. Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу с 7 по 9 классы. Учебный предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу с 7 по 9 классы.

В предметной области «Естественно - научные предметы» учебный предмет «Физика» изучается в 7,8 классах по 2 часа, в 9 классе - 3 часа. Учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу с 6 по 7 классы и по 2 часа в 8 и 9 классах. Учебный предмет «Химия» по 2 часа в 8 и 9 классах.

В предметной области «Искусство» учебный предмет «ИЗО» изучается 0,5 часов в 7 классе. Учебный предмет «Музыка» по 0,5 часов в 7, 8 классах.

В предметной области «Технология» учебный предмет «Технология» изучается 1 час в 7 классе и по 0,5 часа в 8, 9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах представлен учебным предметом «Физическая культура» куда входят модули: «Спортивные игры», «Самбо» «Лёгкая атлетика» по 2 часа с 7 по 9 классы. В учебный предмет «ОБЖ» входит модуль « Военное дело» , по 1 часу в 8 и 9 классе.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальном нормативном акте школы в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы Школы.

К письменным формам промежуточной аттестации относятся: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной

деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы программы ООО обеспечивают:

- обеспечивают реализацию требований ФГОС;
- преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;
- преподавание и изучение родного бурятского языка и родной бурятской литературы из числа языков народов Российской Федерации, бурятского языка из числа государственных языков Республики Бурятия Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Согласно п. 33.1 Раздела 2. ФГОС НОО) в соответствии с П.4 Ст.14. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

Учебный план VI-IX классов ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (Бурятский)	3	2	2	6
	Родная литература (Бурятская)	2	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	0,5	2,5
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	1	2	2	5
	Химия	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	-	-	0,5
	Музыка	0,5	0,5	-	1
Технология	Технология	1	0,5	0,5	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	2
	Итого	32	33	33	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	История			0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (Бурятский)		1	0,5	1,5
Итого		0	1	1	2
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32	34	34	100

План внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания основного общего образования

В качестве ценностно-целевой основы внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Данный идеал выступает в роли **идеальной цели** программируемого процесса воспитания учащихся МАОУ «Саянская СОШ».

Приоритетные ценности системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: Патриотизм, Социальная солидарность, Гражданственность, Семья, Труд и Творчество, Наука, Искусство и Литература, Природа, Человечество.

Также **значимыми ценностями** для школьного сообщества **«Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!»** являются Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Успешность, Креативность.

В соответствии с идеальной целью и приоритетными ценностями детско-взрослого сообщества общеобразовательной организации, а также учитывая требования ФГОС и особенности МАОУ «Саянская СОШ» определяется **цель воспитательной** формированию у него способности к самореализации своего потенциала в осуществляемой деятельности.

Для достижения результатной цели рабочей программы воспитания школьников необходимо обеспечить:

- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В соответствии с результатной целью определяются **задачи** воспитания: **для 5-9 классов**

-Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа в школьном сообществе.

-Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

-Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

-Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Деятельность, общение и отношения сторон в МАОУ «Саянская СОШ» строятся **на следующих принципах:**

- 1. Принцип самореализации.** Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации – системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.
- 2. Принцип нравственной направленности.** Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.
- 3. Принцип индивидуальности.** Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.
- 4. Принцип самостоятельности.** Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.
- 5. Принцип успешности.** Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и лично значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.
- 6. Принцип креативности.** Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

План внеурочной деятельности

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
1. Проблемно-ценностное общение				
Час общения. «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Дискуссионный клуб	1	1	1	3
Аман угын абдарһаа	1	1	1	3

2.Социальное				
«Финансовая грамотность»	1	1	1	3
3. Общекультурное				
«Пресс-центр «Саяночка»	1	1	1	3
4.Общеинтеллектуальное				
Робототехника	1	1	1	3
Юный математик	1	1	1	3
5.Спортивно-оздоровительное				
Шахматы	1	1	1	3
Теннис	1	1	1	3
Хореография	1	1	1	3
Итого:	10	10	10	30

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности и воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности и воспитательной работы в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется школой самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность и воспитательную работу, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность и воспитательную работу, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Реализация плана внеурочной деятельности и календарного плана воспитательной работы опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.